**Anlage 12a**

**Qualitative Bewertungskriterien (Strukturmodell)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenz** | **Bewertung in Punkten** | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Probleme erkennen und Risikomatrix ausfüllen** | Probleme werden aus der SIS® nicht erkannt. Die Risikomatrix wird falsch ausgefüllt. | Probleme werden lückenhaft aus der SIS® erkannt. In die Risikomatrix wird ansatzweise fachlich korrekt bzw. unvollständig eingetragen. | Probleme werden teilweise aus der SIS® erkannt. In die Risikomatrix wird überwiegend fachlich korrekt bzw. nicht vollständig eingetragen. | Alle Probleme werden aus der SIS® erkannt und fachlich korrekt und vollständig in die Risikomatrix eingetragen. |
| **Maßnahmen planen** | werden überwiegend falsch beschrieben | werden teilweise nicht immer fachlich korrekt und nachvollziehbar beschrieben | werden überwiegend fachlich korrekt und nachvollziehbar beschrieben | werden fachlich korrekt, vollständig und nachvollziehbar beschrieben |
| **Ablauf der Betreuungs- und Aktivierungsmaßnahme planen** | erfolgt mit erheblichen Defiziten | erfolgt teilweise ziel-, bedürfnis- und biografieorientiert | erfolgt überwiegend umfassend, ziel-, bedürfnis- und biografieorientiert | erfolgt umfassend, ziel-, bedürfnis- und biografieorientiert |
| **Vorgespräch anhand der erarbeiteten Maßnahmenplanung und des Ablaufplans führen;**  **ggf. Änderungen aufgrund des Berichteblatts erklären** | erfolgt lückenhaft und ohne gezielte Informationsweiter-gabe  Berichteblatt wird genutzt,  die ggf. erforderliche Veränderung der Ablaufplanung erfolgt nicht | erfolgt teilweise fach- und sachgerecht  Berichteblatt wird genutzt,  die ggf. erforderliche Veränderung der Ablaufplanung wird teilweise erklärt und begründet | erfolgt als überwiegend fach- und sachgerechte Informationsweiter-gabe an das Prüfungsteam  Berichteblatt wird genutzt,  die ggf. erforderliche Veränderung der Ablaufplanung wird überwiegend erklärt und begründet | erfolgt als umfassende fach- und sachgerechte Informationsweiter-gabe an das Prüfungsteam  Berichteblatt wird genutzt,  die ggf. erforderliche Veränderung der Ablaufplanung wird umfassend erklärt und begründet |
| **Begründen der ersten fachlichen Einschätzung in der Risikomatrix** | erfolgt lückenhaft und ohne gezielte Informationsweiter-gabe | erfolgt teilweise fach- und sachgerecht | erfolgt überwiegend fach- und sach-gerecht | erfolgt umfassende fach- und sachgerecht |
| **Körperbezogene Pflegemaßnahmen durchführen** | die Grundpflege und Betreuung erfolgt in mangelhafter Qualität | die geplante Grundpflege und Betreuung wird größtenteils fachlich korrekt durchgeführt;  die aktuelle Situation wird teilweise mit berücksichtigt | die geplante Grundpflege und Betreuung wird in guter Qualität und unter Berücksichtigung der aktuellen Situation fachlich korrekt durchgeführt | die geplante Grundpflege und Betreuung wird in vollem Umfang und unter Berücksichtigung der aktuellen Situation fachlich korrekt und umfassend durchgeführt; der Pflegebedürftige wird über alle Handlungsschritte informiert |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenz** | **Bewertung in Punkten** | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Behandlungspflege durchführen** | die Behandlungspflege und Betreuung erfolgt in mangelhafter Qualität | die geplante Behandlungspflege und Betreuung wird größtenteils fachlich korrekt durchgeführt;  die aktuelle Situation wird teilweise mit berücksichtigt | die geplante Behandlungspflege und Betreuung wird in guter Qualität und unter Berücksichtigung der aktuellen Situation fachlich korrekt durchgeführt | die geplante Behandlungspflege und Betreuung wird in vollem Umfang und unter Berücksichtigung der aktuellen Situation fachlich korrekt und umfassend durchgeführt; der Pflegebedürftige wird über alle Handlungsschritte informiert |
| **Betreuungs- und Aktivierungs-maßnahme durchführen** | erfolgt unstrukturiert und unmotiviert und nicht an der Biografie und nicht an den Bedürfnissen des Pflegebedürftigen orientiert | erfolgt teilweise strukturiert und nicht immer an der Biografie und an den Bedürfnissen des Pflegebedürftigen orientiert | erfolgt strukturiert motivierend, biografie- und bedürfnisorientiert;  überwiegend gute Anleitung des Pflegebedürftigen | erfolgt äußerst motivierend, biografie- und bedürfnisorientiert;  sichere Anleitung des Pflegebedürftigen |
| **Organisiert und ökonomisch Arbeiten**  **(inklusive** | unorganisiertes Handeln und verschwenderischer Umgang mit Materialien | teilweise unorganisiertes Handeln und unökonomisches Handeln | gute Organisation der Handlungsabläufe und überwiegend ökonomischer Materialeinsatz | umfassende Organisation der Handlungsabläufe und ökonomischer Materialeinsatz |
| **Pflegemaßnahmen vorbereiten** | erfolgt lückenhaft, nachfolgende Pflegemaßnahmen können nicht reibungslos durchgeführt werden | erfolgt teilweise; nachfolgende Pflegemaßnahmen können nicht immer reibungslos durchgeführt werden | erfolgt überwiegend in guter Qualität; nachfolgende Pflegemaßnahmen können überwiegend reibungslos durchgeführt werden | erfolgt vollständig und gut durchdacht;  nachfolgende Pflegemaßnahmen können reibungslos durchgeführt werden |
| **Pflegemaßnahmen nachbereiten)** | vernachlässigt nachbereitende Maßnahmen | erfolgt oberflächlich und teilweise nachlässig | erfolgt zum größten Teil umfänglich und ordentlich | erfolgt umfassend, gewissenhaft und umsichtig |
| **Hygienisch arbeiten und Gesundheits- und Arbeitsschutz umsetzen** | grobe Hygiene-verstöße; weist mangelndes Hygienebewusstsein auf | lückenhafte Kenntnisse der Hygienevorschriften werden deutlich; geltende Regeln und Vorschriften werden nur teilweise beachtet | Hygienebewusstsein ist vorhanden;  gute Umsetzung der geltenden Regeln und Vorschriften | ausgeprägtes Hygienebewusstsein ist vorhanden; geltende Regeln und Vorschriften sind bekannt und werden ständig angemessen in Arbeitsabläufe integriert |
| **Empathisch und gezielt Kommunizieren** | reagiert unsensibel im Umgang mit dem Pflegebedürftigen; Kommunikation ist nicht der Situation angepasst | reagiert oberflächlich auf die Wünsche Pflegebedürftiger; teilweise erfolgt eine undifferenzierte Kommunikation | zeigt gute, konstante, einfühlsame Kommunikation und einen angemessenen Umgang mit Pflegebedürftigen | zeigt großes Einfühlungsvermögen sowie eine situations- und zielgerichtete Kommunikation |
| **Dokumentieren** | dokumentiert nicht zeitnah, nicht sachlich richtig und nicht nachvollziehbar; besitzt mangelnde Kenntnisse über die Anwendung des Dokumentations-systems | dokumentiert oberflächlich mit sachlichen Unsicherheiten und teilweise nicht nachvollziehbar; besitzt nur ausreichende Kenntnisse über die Anwendung des Dokumentations-systems | dokumentiert überwiegend zeitnah, sachlich richtig, nachvollziehbar; überwiegend sichere Anwendung des Dokumentationssystems | dokumentiert zeitnah, sachlich richtig, nachvollziehbar; absolut sichere Anwendung des Dokumentations-systems |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenz** | **Bewertung in Punkten** | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Prüfungsverlauf in Bezug zur geplanten Pflege darstellen** | stellt den geplanten Verlauf bruchstückhaft, unzutreffend und unverständlich dar; erkennt eigene Stärken und Schwächen nicht | stellt den geplanten Verlauf nur teilweise dar; Pflege- und Betreuungshandlungen werden nicht in allen Punkten verständlich beschrieben und erkennt eigene Stärken und Schwächen nur unzureichend | stellt überwiegend nachvollziehbar und verständlich den geplanten Verlauf, aufgetretene Probleme in den Pflege- und Betreuungshandlungen sowie eigene Stärken und Schwächen dar | stellt umfassend, nachvollziehbar und verständlich den geplanten Verlauf, aufgetretene Probleme in den Pflege- und Betreuungshandlungen sowie eigene Stärken und Schwächen dar |
| **Prüfungsverlauf und aufgetretene Abweichungen nach dem Struktur-modell evaluieren** | mangelhafte Evaluierung der Handlungsweisen; kaum fachtheoretisches Hintergrundwissen | evaluiert Handlungsweisen teilweise; lückenhaftes fachtheoretisches Hintergrundwissen | evaluiert Handlungsweisen mit fachtheoretischem Hintergrundwissen in guter Qualität | evaluiert  Handlungsweisen mit fachtheoretischem Hintergrundwissen umfassend und nachvollziehbar |