

Schuljahrgänge 3/4

Sachtexte zu einem Thema verstehen

Kompetenzbereiche:

Lesen mit Texten und anderen Medien umgehen

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und richtig schreiben

Schreiben- Texte verfassen

Der Luchs - ein alter Harzer kehrt zurück



Wer das Glück hat, einen Luchs zu beobachten, wird die schöne Katze nicht so schnell vergessen. Das große, hochbeinige Tier mit den Pinselohren, dem Backenbart und dem Stummelschwanz streifte früher durch ganz Europa, also auch durch Deutschland.



Während einer 17-tägigen Treibjagd wurde 1818 der letzte Luchs des Harzes erlegt. Rund 200 Jäger und Treiber waren damals im Einsatz, um den Luchs als freilebendes Raubtier ausfindig zu machen und zur Strecke zu bringen. Der „Luchsstein“ bei Lautenthal erinnert noch heute an dieses Ereignis.

Der Lebensraum des Luchses war der ganze Harz, bis er im Jahre 1818 hier ausgerottet wurde. Der Luchs wurde wegen seines kostbaren Pelzes, aber auch wegen seines Jagdverhaltens verfolgt. Es störte die Menschen, dass er sich ebenso wie sie von Wild ernährte. Nun kehrte er rund 180 Jahre nach seiner Ausrottung in den Harz zurück. Im Sommer 2000 startete das „Luchsprojekt Harz“. Von da an bis zum Herbst 2007 wurden im Nationalpark Harz insgesamt 26 Luchse in die Freiheit entlassen und ausgewildert.

Tabelle: Entwicklung des Luchsbestandes im Harz von 2000 bis 2009

Jahr	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Anzahl der ausgewilderten Tiere	3	9	0	5	3	2	2	2	0	0
Anzahl der wild geborenen Jungtiere	0	0	5	3	3	7	10	16	14	13

Die Tiere, die im Harz angesiedelt wurden, sind allerdings sehr scheu. Für Menschen sind sie kaum sichtbar, da sie sehr zurückgezogen leben. Einige Tiere wurden daher mit Halsbandsendern ausgestattet, welche wichtige Daten erfassen und speichern. Dadurch können Bewegungen und Aufenthaltsorte im Harz genau beobachtet werden. Es kann so herausgefunden werden, wie groß das Streifgebiet ist, welche Orte sie meiden oder welche Orte die Tiere für die Geburt bevorzugen.

Durch dieses Projekt sollen die Menschen informiert werden und sich wieder an diese Tiere gewöhnen.

Jedes Jahr wählt die Schutzgemeinschaft Deutsches Wild ein „Tier des Jahres“. 2011 ist es der Luchs.

Steckbrief über den Luchs

- Aussehen:
- gut getarnt durch getupftes Fell
 - bis 75 cm hoch und 120 cm lang
 - große Pranken, die das Einsinken im Schnee verhindern
 - ausgewachsener Luchs wiegt bis zu 35 kg
- Jagdverhalten:
- Einzelgänger
 - in der Dämmerung und nachts auf Beutejagd
 - hört eine Maus auf 65 m Entfernung, entdeckt einen Hasen auf 300 m und riecht ein Reh, wenn es über 500 m entfernt ist
- Nachwuchs:
- ein bis zwei Junge im Mai oder Juni
 - wird bis zu einem Alter von fünf Monaten gesäugt
- Nahrung:
- Frösche, Mäuse, Hasen, Rehe
 - braucht pro Woche mindestens zehn Kilogramm Fleisch

Aufgaben

Schreibe gut lesbar und fehlerfrei.

1. Kreuze die richtigen Aussagen an.

Der Luchs

- wurde im Harz ausgerottet.
- hat immer im Harz gelebt.
- kehrt nach 180 Jahren zurück.
- lebt nun nicht mehr im Harz.

2. Welche Informationen über den Luchs gehören zusammen? Verbinde.
Eine Information bleibt übrig.

- | | | |
|----------------|-----------------------|--|
| nachaktiv | <input type="radio"/> | fressen Fleisch |
| große Pranken | <input type="radio"/> | gut getarnt |
| getupftes Fell | <input type="radio"/> | brauchen kein Licht zur Beutesuche |
| | | <input type="radio"/> verhindern das Einsinken |

3. Warum wurde der Luchs verfolgt?

Schreibe einen Satz aus dem Text fehlerfrei ab, der diese Frage beantwortet.

4. Schreibe zwei im Text genannte Ziele des Luchsprojektes im Harz auf.

5. Nutze zur Beantwortung der folgenden Fragen die Tabelle.

a) Wie viele Jungtiere wurden im Jahr 2003 wild geboren?

_____ Jungtiere

b) Warum könnte in Zukunft auf eine weitere Auswilderung von Tieren verzichtet werden?

6. Entscheide, ob die Aussage richtig oder falsch ist. Kreuze an.

	richtig	falsch
Einige Luchse werden mithilfe von Halsband-sendern beobachtet.		
Luchse hören, sehen und riechen gut.		
Der Luchsstein soll auf die Rückkehr des Tieres aufmerksam machen.		
Im Jahr 2006 wurden zwei Luchse im Harz ausgewildert.		

7. **Luchse können ihre Krallen einziehen.**

Ein Satzglied ist im oberen Satz unterstrichen.

Kreuze den Satz an, in dem das gleiche Satzglied unterstrichen ist.

- Ihre Beute fressen Luchse nicht vollständig auf.
- Die Luchse kehren mehrmals zu ihrer Beute zurück.
- Luchse halten mit den Pranken die Beute fest.
- Ihre Beutetiere decken Luchse mit viel Gras zu.

8. Bestimme im folgenden Satz die Wortarten.

Die kleinen Luchse toben im Gras.

Die → _____
kleinen → _____
Luchse → _____
toben → _____
im → _____
Gras. → _____

9. Setze die Wörter richtig in die Sätze ein.

Als der Förster an den Waldrand _____, sah er _____.
kommen *ein Luchs*

Die Daten des Halsbandsenders werden später _____.
auswerten

10. Bilde zusammengesetzte Wörter und ergänze sinnvoll die Sätze.

Beispiel:

Sie jagen ihre Beute.

Sie sind auf Beutejagd.

Ein Luchs frisst viel.

Er ist ein _____.

Der Luchs ist schnell wie ein Blitz.

Er ist _____.

11. In den folgenden Sätzen haben sich Fehler eingeschlichen. Streiche die fehlerhaften Wörter durch und verbessere sie auf der Linie darunter.

Beispiel:

Die Tiere ~~sint~~ sehr ~~schäu~~.

(2 Fehler)

 sind scheu

Der Förster nam sein Fernglas und blikte hindurch.

(2 Fehler)

Am Waldrant entdeckte er einen Jungen Luchs.

(2 Fehler)

12. Lena findet es nicht gut, dass im Harz wieder Luchse angesiedelt werden.

Sie sagt: „*Man sollte sich nicht in die Natur einmischen.*“

Wie denkst du darüber?

Schreibe deine Meinung im Satz auf und begründe sie.



Kontrolliere mit dem Wörterbuch.





Die Klassenfahrt

Naumburg, 21.04.2017

Liebe Kinder

sicher freut ihr euch schon riesig auf unsere Klassenfahrt vom 7. bis 9. Juni 2017 in die Jugendherberge nach Dessau-Roßlau. Nun sollt ihr entscheiden, was ihr in diesen Tagen am liebsten machen möchtet. Dazu stehen euch viele Angebote zur Verfügung. Aus diesen Angeboten könnt ihr drei auswählen. Bitte gebt mir den Zettel bis nächsten Freitag zurück.

Euer Klassenlehrer Herr Holzer

<p>1. Naturbad <input type="checkbox"/></p> <p>Das Naturbad ist ca. 30 Minuten von eurer Jugendherberge entfernt. Dort werden verschiedene Wasserspiele veranstaltet und ihr könnt Volleyball spielen.</p> <p>Preis: 2,50 € pro Person Öffnungszeiten: 10:00 Uhr bis 19:00 Uhr</p>	<p>2. Erlebnispfad <input type="checkbox"/></p> <p>Ein Lehr- und Erlebnispfad führt vorbei an Sprunggruben, Taststrecken und vielen verschiedenen Naturrätseln. Wer alle Aufgaben löst, der kann einen kleinen Preis gewinnen.</p> <p>Preis: 5 € pro Person, Dauer: ca. 2 Stunden</p> 
<p>3. Waldrallye/Schatzsuche <input type="checkbox"/></p> <p>Während einer Waldrallye erkundet ihr das Wäldchen in der Nähe der Jugendherberge. Ihr rätselt rund um das Thema Natur und erhaltet Punkte sowie eine Urkunde.</p>  <p>Preis: 1,50 € pro Person, Dauer: 1 h und 30 min</p>	<p>4. Spaßbad Woliday & Filmpark Wolfen <input type="checkbox"/></p> <p>Bei einem Tagesausflug könnt ihr das größte Spaßbad der Region besuchen und danach den Filmpark Wolfen. Dort entstand der erste Farbfilm und ihr erfahrt viel über die Filmherstellung.</p> <p><i>Anfahrt muss selbst organisiert werden.</i> Preis: 8 € pro Person</p>
<p>5. Kanutour auf der Elbe <input type="checkbox"/></p> <p>Von der Jugendherberge aus geht es zum historischen Kornhaus an der Elbe, wo ihr mit einem Kanu startet. Vom Stadtteil Roßlau fahrt ihr mit dem Rad zurück zur Jugendherberge – eine tolle Teamerfahrung.</p> <p><i>nur für Schwimmer</i></p>  <p>Preis: 25 € pro Person, Dauer: ca. 6 Stunden</p>	<p>6. Tierpark Dessau <input type="checkbox"/></p> <p>Der Tierpark in Dessau beheimatet 120 Arten. Ein Tierpfleger führt euch durch das Gelände und erzählt euch einiges über die Tiere. Ihr könnt die Tiere beobachten, im Streichelgehege die Ziegen füttern sowie auf dem Spielplatz toben.</p> <p><i>Bus auf Anfrage möglich</i> Preis: 2,50 € pro Person, Dauer: ca. 2 Stunden</p>
<p>7. Wörlitzer Park <input type="checkbox"/></p> <p>Ihr erkundet den ganzen Tag das berühmte Dessau-Wörlitzer-Gartenreich. Der Besuch wird von einer tollen Gondelfahrt gekrönt. Zusätzlich könnt ihr eine Falknerei besuchen, um einen Einblick in das Leben von Greifvögeln zu bekommen.</p>  <p><i>Anfahrt mit der Bahn möglich, Haltepunkte am Naturlehrpfad und am Informationszentrum</i> Preis: 6 € pro Person</p>	<p>8. Altes Industriegelände: Ferropolis <input type="checkbox"/></p> <p>„Die Stadt aus Eisen“ hat viel zu bieten. Fünf ausgediente Riesenbagger mit bis zu 30 Meter Höhe und 130 Meter Länge warten auf euch. Insgesamt 7.000 Tonnen Industriegeschichte kann man dort hautnah erleben.</p> <p><i>Bus auf Anfrage möglich</i> Preis: 6 € pro Person, halbtags</p>
<p>9. Bauhaus Dessau <input type="checkbox"/></p> <p>Jeder der sich für moderne Kunst interessiert, sollte unbedingt das Bauhausgebäude erkunden. Hier erfahrt ihr viel über die Gestaltung verschiedener Stühle, Sessel oder Lampen. Am Ende gestaltet jeder eine eigene Postkarte, die ihr von dort an eure Familie oder eure Freunde schicken könnt.</p> <p>Führung & Workshop: 4 € pro Person, Dauer: ca. 2 h und 30 min</p>	

Aufgaben

Lies den Text und löse die Aufgaben. Schreibe lesbar.
Nutze das Wörterbuch zur Kontrolle.

1. Wann werden die Kinder auf Klassenfahrt sein?

2. Wie viele Angebote kosten weniger als 5 Euro?

2 3 4 5

3. Kreuze an.

	richtig	falsch
Im Dessau-Wörlitzer-Gartenreich werden Naturrätsel gelöst.		
Bei der Waldrallye kann man Ziegen füttern.		
In Ferropolis kann man eine eigene Postkarte gestalten.		
Im Naturbad werden Wasserspiele veranstaltet.		

4. Suche für die Kinder passende Angebote. Verbinde. Ein Angebot bleibt übrig.

Ina	<i>„In meiner Freizeit gehe ich gerne auf den Spielplatz.“</i>	Naturbad
Tim	<i>„Am liebsten bin ich mit dem Rad unterwegs.“</i>	Waldrallye/Schatzsuche
Ole	<i>„Mich interessieren Sportspiele.“</i>	Kanutour auf der Elbe
Kati	<i>„Greifvögel sind faszinierende Lebewesen.“</i>	Tierpark Dessau
		Wörlitzer Park

5. Tina kann nicht schwimmen. Kann sie an der Kanutour teilnehmen?
Begründe.

6. Ben und Elisa lösen gern Rätsel. Welche Angebote könnten ihnen gefallen?

7. Kreuze die richtigen Antworten an.

Ferropolis wird als „Stadt aus Eisen“ bezeichnet, weil

dort sehr viele Spiele veranstaltet werden.

man dort etwas über Industriegeschichte erfährt.

man dort mit dem Bus hinfahren kann.

es dort mehrere Riesenbagger gibt.

8. Setze die Verben im Präsens ein. Schreibe fehlerfrei.

Paul (erfahren) _____ im Filmpark viel Interessantes.

Karla (beobachten) _____ die Tiere.

Murat (lösen) _____ das Naturrätsel.

Sophie und Leon (sein) _____ gute Schwimmer.

9. Unterstreiche in den Sätzen das Subjekt.

Ersetze es durch ein passendes Pronomen und schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel:

Der Lehrer schreibt einen Brief.

Er schreibt einen Brief.

Ein Tierpfleger führt euch durch das Gelände.

Im Streichelgehege füttern Karl und Johanna die Ziegen.

10. Setze ein Wort in die Lücke ein, das mit dem unterstrichenen Wort verwandt ist.

Schreibe richtig.

Beispiel:

Die Klasse besucht den Filmpark. *Ihr Besuch hat allen gefallen.*

Der Klassenlehrer plant einige Angebote.

Seine _____ finden die Kinder sehr abwechslungsreich.

Das Angebot 9 beinhaltet die Gestaltung von Postkarten.

Die Kinder _____ ihre eigenen Bilder.

11. Schreibe den folgenden Satz fehlerfrei im Präteritum auf.

Im Wörlitzer Park fährt die Klasse mit der Fähre.

12. Verbinde die folgenden Sätze mit oder .
Schreibe sie vollständig und richtig auf.

Der Lehrer kauft die Eintrittskarten. Sie können in das Museum gehen.

Die Kinder staunen. Das Gebäude ist riesig.

13. Nina schreibt ihren Eltern eine Nachricht von der Klassenfahrt.
Finde bessere Satzanfänge und schreibe den Text noch einmal auf.
Achte auf die Rechtschreibung.



Nutze das Wörterbuch zur Kontrolle.