Beispiele aus Aufgabensammlung zur Sprachbetrachtung, erscheint Ende 2020

**Kompetenzbereiche:**

Schreiben – Texte verfassen

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

**Die Geschichte vom Blauland**

**E**s war einmal ein Land, in dem war alles blau. Das müsst ihr euch vorstellen! Die Blumen, die Gräser, die Sträucher, die Wege und Pfade – ja, sogar die Sonne und der Mond – alles war blau. Selbst die Menschen, die in diesem Lande lebten – die Fizzli-Puzzlis, waren ganz und gar blau! Sie lebten auf den Wiesen, unter Blättern oder in den Blüten der Blüten.
Die Fizzli-Puzzlis hatten einander sehr lieb. Keiner war auf den anderen neidisch oder gar böse, sie kannten auch keinen Streit. Sie hätten nie gedacht, dass es in der übrigen Welt auch noch andere Farben gab.

( <http://www.familienzentrum-blauland.de/blauland/blauland.php>, Juni 2017

Bildquelle: <http://bidab.nibis.de/BD/index.php>)

1. **Kannst du dir Blauland vorstellen? Dort war alles:**

blau wie ein Veilchen – also: **\_\_*veilchenblau\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

blau wie das Meer – also: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

blau wie der Ozean – also: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

blau wie der Himmel – also: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

blau wie Tinte – also: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Findest du noch weitere zusammengesetzte blaue Adjektive?**

**Nina hat mit ihren blauen Wörtern eine blaue Geschichte geschrieben.**

*Vor langer langer Zeit lebte tief unten im blauen Ozean, in einem hellblauen Schloss, ein König mit seiner Tochter, einer wunderschönen Prinzessin. Sie war so bezaubernd in ihrem veilchenblauen Kleid, mit ihrem himmelblauen Haar und ihren stahlblauen Augen. Doch eines Tages kam ein schreckliches dunkelblaues Ungeheuer und bedrohte das blaue Königreich. Es versprühte einen fürchterlichen Nebel. Alles war nicht mehr strahlend blau sondern blass und graublau. Doch die mutige und tapfere blaue Seeschlange forderte das Ungeheuer zum Kampf heraus, besiegte dieses und ließ das ganze Königreich wieder in einem neuen blauen Glanz erscheinen.*

1. **Unterstreiche alle Adjektive mit dem Wortbaustein blau.**
2. **Welche Farbe magst du?**

**Wähle eine aus und bilde zusammengesetzte Adjektive.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Erfinde mit deiner Farbe eine eigene Geschichte.**

***Eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Geschichte***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Ein Rezept schreiben

Ideen für eine Geburtstagsparty

**Bananen-Shake (für 2 Kinder)**

www.ausmalbilder.org

Das brauchst du:

2 Bananen

einen halben Liter Milch

Gabel

Teller

Messbecher

Rührschüssel

Schneebesen

2 Gläser

**Schreibe auf, wie du den Bananen-Shake zubereitest.**

abmessen

auffüllen

vermischen

zerdrücken

verrühren

eingießen

**Die Wörter in den Kästchen helfen dir.**

zuerst

dann

danach

nun

zuletzt

***Bananen-Shake***

Beispiele aus Niveaubestimmenden Aufgaben Deutsch Grundschule 2007

**Eine Fantasiegeschichte schreiben**

1. Am alten Geschichtenbaum wachsen unterschiedliche Wörter. Alle gehören zu einer
Geschichte. Denke dir einen Satz aus, in dem alle diese Wörter vorkommen. Das ist der erste Satz der Geschichte des Geschichtenbaumes.



Bildgestaltung: Alexandra Ritter

2. Schreibe die Geschichte des Geschichtenbaumes auf. Wie heißt die Geschichte? Überlege dir eine treffende Überschrift.

*Zur Überarbeitung*

3. Überprüfe deine Geschichte. Beachte folgende Kriterien:

* Ist der Text gegliedert (Einleitung, Hauptteil, Schluss)?
* Hast du treffende Wörter verwendet, die zum Thema passen?
* Wurden die richtigen Zeitformen der Verben gewählt?
* Sind die Satzanfänge abwechslungsreich?
* Hast du die wörtliche Rede, Fragen und Ausrufe verwendet und gekennzeichnet?
* Worum geht es in deiner Geschichte? - Passt die Überschrift dazu?

4. Male einen eigenen Geschichtenbaum, an dem ganz andere Wörter wachsen.

Eine Geschichte zu einem Thema schreiben



**Aufgaben**

1. Bevor du eine Geschichte über das Meer schreibst, solltest du die Aufträge erfüllen. Sie helfen dir beim Finden von Ideen und Wörtern. Du kannst auch in einem Lexikon
nachlesen.

* + Was ist ein Meer?
	+ Nenne drei Lebewesen, die im Meer leben könnten.
	+ Nenne drei Dinge, die du am, im oder auf dem Meer finden könntest.
	+ Schreibe fünf Adjektive auf, die beschreiben, wie das Meer ist.
	+ Welches Abenteuer fällt dir ein, das du am, im oder auf dem Meer erleben könntest?

2. Schreibe nun einen Entwurf deiner Geschichte auf. Finde dafür eine passende Überschrift.

3. Überarbeite deine Geschichte und beachte dabei die

folgenden Kriterien.

* Ist der Text gegliedert (Einleitung, Hauptteil, Schluss)?
* Hast du treffende Wörter verwendet, die zum Thema passen?
* Wurden die richtigen Zeitformen der Verben gewählt?
* Sind die Satzanfänge abwechslungsreich?
* Hast du die wörtliche Rede, Fragen und Ausrufe verwendet und gekennzeichnet?
* Worum geht es in deiner Geschichte? - Passt die Überschrift dazu?

Überprüfe und korrigiere die Rechtschreibung mithilfe des Wörterbuches.