

## SPRACHE UND SPRACHGEBRAUCH REFLEKTIEREN

Grammatische Mittel kennen und funktional verwenden

[ Hinweis: Das Beispiel entstammt der Zentralen Klassenarbeit Deutsch Schuljahrgang 6 Sekundarschule/Gymnasium 2018 ]

*I Formen der Flexion beherrschen*

*I.1 Stammformen/Leitformen der Verben*

*I.2 Komparationsformen*

*I.3 Aktiv und Passiv*

*I.4 Tempusformen*

*I.5 Kasus*

*II Wortarten, Satzglieder und Satzgliedteile erkennen und benennen*

*III Kremulinisches Geschlumpfe*



### Beispiel 3

Vervollständige folgende Tabelle zu den Stammformen/Leitformen der Verben.

	Präteritum	Partizip II
liegen		
	klebte	
		vertrieben
aufschlagen		

### Beispiel 4

Vervollständige folgende Tabelle zu den Stammformen/Leitformen der Verben.  
Fülle auch den Tabellenkopf aus.

Infinitiv		Partizip II
auftreten		
	berichtete	
lassen		

### Beispiel 5

Vervollständige folgende Tabelle zu den Stammformen/Leitformen der Verben.

Infinitiv		Partizip II
fragen		
	kam	
		gegeben

## 1.2 Komparationsformen

### Beispiel 1

Schreibe aus dem Text je ein Adjektiv in der jeweiligen Komparationsform (Steigerungsform) heraus.

Positiv \_\_\_\_\_

Komparativ \_\_\_\_\_

Superlativ \_\_\_\_\_

### Beispiel 2

Bestimme die Komparationsform/Steigerungsform folgender Adjektive.

älteste \_\_\_\_\_

fröhlich \_\_\_\_\_

größer \_\_\_\_\_

### Beispiel 3

Vervollständige die Tabelle zur Komparation (Steigerung) der Adjektive!

Positiv (Grundstufe)	Komparativ (Mehrstufe)	Superlativ (Meiststufe)
höflich		
	älter	
		am vorsichtigsten
viel		

### 1.3 Aktiv und Passiv

#### Beispiel 1

Forme folgenden Aktivsatz in einen Passivsatz um. Behalte die Tempusform des Ausgangssatzes bei.

Er sprach seine Gedanken und Absichten aus.

---

---

---

#### Beispiel 2

Forme folgenden Passivsatz in einen Aktivsatz um!  
Behalte die Tempusform des Ausgangssatzes bei!

Die Grille wurde von dem Maulwurf in seine Kellerwohnung aufgenommen.

---

---

Forme folgenden Aktivsatz in einen Passivsatz um!  
Behalte die Tempusform des Ausgangssatzes bei!

Die Grille und der Maulwurf kochten eine gute Krautsuppe mit Mause speck.

---

---

---

#### 1.4 Tempusformen

##### Beispiel 1

*Sie glaubten an Götter und baten mit ihren Liedern um Glück bei der Jagd.*

Unterstreiche die finiten Verbformen im eingerahmten Satz.  
Bestimme die Tempusform des eingerahmten Satzes.

---

Schreibe den eingerahmten Satz in der Tempusform Präsens auf.

---

---

#### 1.5 Kasus

##### Beispiel 1

Kasus

- 1 Setze die in Klammern stehenden Wörter im richtigen Kasus ein!
- 2 Benenne diesen mit der lateinischen Bezeichnung!

Die Feldgrille - Insekt ① \_\_\_\_\_ (das Jahr) 2003

Grillen sind sehr schreckhaft. Schon bei den ersten Annäherungsversuchen verstummt ② \_\_\_\_\_ (ihr Gesang) und sie verstecken sich in ihren Wohnröhren. Dem geduldigen Beobachter gelingt es, sie darin aufzuspüren. Mit etwas Geschick und einem Grashalm lässt sich der Bewohner herauskitzeln. Verhält man sich ganz ruhig, bleibt er draußen und man kann ihn beobachten. Die erwachsenen Männchen haben nämlich vor ihrer Wohnhöhle

③ \_\_\_\_\_ (ein Balzplatz), den sie von jeglicher Vegetation befreien.

Auf dieser Arena singt das Männchen. Der Lockgesang wird vom späten Vormittag an bis in die warmen Nachtstunden hinein vorgetragen. Wer so laut vernehmbar wirbt, auf den werden auch Rivalen aufmerksam. Nähern sich diese dem Balzplatz, dann ertönt ein schriller Rivalengesang, die Kontrahenten bedrohen und attackieren sich mit ④ \_\_\_\_\_ (ihre gespreizten Kiefer), bis die Auseinandersetzung mit dem Rückzug des Unterlegenen endet. Ein Weibchen kann ein bis zu 10 m entfernt singendes Männchen orten, um ⑤ \_\_\_\_\_ (er) dann

zielsicher entgegenzulaufen. Nach einem begrüßenden Fühlerspiel beginnt das Männchen mit einem leisen Werbebesang, dem die Paarung folgt.

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_
- ⑤ \_\_\_\_\_

II Wortarten, Satzglieder, Satzgliedteile erkennen und benennen

Beispiel 1

Untersuche den folgenden Satz.

Bischof Thilo von Trotha ließ nun in seinem Schlosshof einen Vogelkäfig errichten.

Der eingerahmte Satz besteht aus fünf Satzgliedern.  
Schreibe diese heraus und bestimme sie.

Satzglied	Bestimmung
	Adverbialbestimmung der Zeit/Temporalbestimmung

Beispiel 2

Untersuche den folgenden Satz.

Nach einer kurzen Tragzeit hat die Wölfin ihre hilflosen Jungen in einem Bau geboren.

Der Satz besteht aus fünf Satzgliedern.  
Schreibe diese heraus und bestimme sie.

Satzglied	Bestimmung



Vervollständige folgende Tabelle zu den Wortarten.

Beispiel	Wortart
	Präposition
ihre	
hat	
	unbestimmter Artikel
hilflosen	

### Beispiel 3

Untersuche den folgenden Satz.

Bald darauf wehte ein Sturm das Nest jenes Raben von einem Turme der Bischofspfalz herab.

Fülle die Tabelle aus. Bestimme die fünf Satzglieder so genau wie möglich.

Satzglied	Bestimmung
	Prädikat

Markiere zwei Attribute im eingerahmten Satz.

Ergänze die folgende Tabelle zu den Wortarten so genau wie möglich. Nutze dabei den eingerahmten Satz.

Beispiel	Wortart
bald	
ein	
	Verb
	Präposition

#### Beispiel 4

Untersuche den folgenden Satz.

Das älteste Theater der Antike befindet sich auf Kreta und bietet Platz für tausende Zuschauer.

Der Satz besteht aus sechs Satzgliedern.  
Fülle die Tabelle aus. Bestimme so genau wie möglich.

Satzglied	Bestimmung
und	

Markiere die Attribute im eingerahmten Satz deutlich.

Vervollständige die Tabelle. Verwende dazu den eingerahmten Satz. Bestimme so genau wie möglich.

Wort	Wortart
und	
	Präposition
älteste	
das	
	Substantiv

### Beispiel 5

Untersuche den folgenden Satz.

- 1 Bestimme die Wortarten so genau wie möglich.
- 2 Grenze die Satzglieder durch einen senkrechten Strich voneinander ab und bestimme sie so genau wie möglich.
- 3 Markiere alle Attribute als Satzgliedteile farbig.

Wortart							
	Die	traurige	Grille	stapfte	abends	durch	diese

Satzglied	
-----------	--

Wortart							
	Kälte	und	ging	zur	Kellerwohnung	des	Maulwurfs.

Satzglied	
-----------	--

## Beispiel 6

Untersuche den folgenden Satz.

Nach einer kurzen Tragzeit hat die Wölfin ihre hilflosen Jungen in einem Bau geboren.

Der Satz besteht aus fünf Satzgliedern.  
Schreibe diese heraus und bestimme sie.

Satzglied	Bestimmung

Vervollständige folgende Tabelle zu den Wortarten.

Beispiel	Wortart
	Präposition
ihre	
hat	
	unbestimmter Artikel
hilflosen	

## Beispiel 7

Untersuche den folgenden Satz.

Die Dunkelheit war blass vom Regen und der Schatten des Fremden vor dem Haus flößte ihr Angst ein.

Vervollständige folgende Tabelle zu den Satzgliedern.

Satzglied	Bestimmung
die Dunkelheit	
war	
blass	
vom Regen	
und	_____
	Subjekt
	Prädikat
	Dativobjekt
	Akkusativobjekt

Bestimme die Wortarten folgender Wörter aus dem Beispielsatz so genau wie möglich.

Beispiel	Wortart
blass	
vor	
dem	
und	
ihr	

## Beispiel 8

### Satzglieder und Wortarten

*Später bauten die Griechen an die Orchestra ein großes Bühnenhaus.*

Der eingerahmte Satz besteht aus fünf Satzgliedern.  
Schreibe diese heraus und bestimme sie.

Satzglied	Bestimmung
	Subjekt

Vervollständige folgende Tabelle. Nutze den eingerahmten Satz.

Wort	Wortart
	Verb
	Artikel
an	
großes	
	Substantiv

### Beispiel 9

Untersuche den folgenden Satz!

- 1 Bestimme die Wortarten.
- 2 Grenze die Satzglieder durch einen senkrechten Strich voneinander ab und bestimme sie.

Wortart						
	Nach	dem	schmackhaften	Essen	gab	er
Satzglied						
Wortart						
	dem	dicken	Wirt	einen	alten	Sechser.
Satzglied						

### III Textgrundlage

Roland Barry: Kremulinisches Geschlumpfe<sup>1</sup>

Er stohl auf seiner Zumpfe

und sannte vor sich hin.

Da höbbte das Geschlumpfe

der juggen Kremulin.

Die rüben Rottegeiter,

die stuben durch die Bracht,

sie löchzten Umbireiter

mit Storpen unterdacht.

Er sappte über Bröder,

verblubbte ronner Schrumm,

glitt nieder less und röder,

und storpt mit einem Pumm,

pumm, pumm.

---

<sup>1</sup> Barry, Roland: „Kremulinisches Geschlumpfe“, aus: Ders., Kunterbuntes Sprachspielbuch. Mit Illustrationen von Eberhard Binder. Verlag Herder GmbH. Freiburg i. Br. 1979, S. 4.



Aufgaben

- 1 Lies das Gedicht. Welche Besonderheit fällt dir auf?
- 2 Erkläre, warum wir trotzdem etwas verstehen.
- 3 Nenne die Wortarten, welche du im ersten Satz erkennst.
- 4 Unterstreiche Substantive und Verben.
- 5 Bestimme Genus, Kasus und Numerus der Substantive in der folgenden Tabelle.

Substantiv	Genus	Kasus	Numerus
<i>auf seiner Zumpfe</i>	<i>weiblich</i>	<i>Dativ</i>	<i>Singular</i>
<i>das Geschlumpfe</i>			
<i>der juggen Kremulin</i>			
<i>mit einem Pumm</i>			

- 6 Ordne „stuben“, „glitt“, „höbhte“ und „löchzten“ in die folgende Tabelle ein. Nutze dabei dein Wissen über die Stammformen der Verben.

starke Verben	schwache Verben
	sappte

- 7 Vervollständige die nachfolgende Tabelle.

Infinitiv	finite Vf.	Person	Zahl	Zeit
	er sappte			
löchzen		1. Person	Plural	Perfekt
höbhen		2. Person	Singular	Futur I

8 Wähle eine der folgenden Aufgaben:

Variante 1: Illustriere das Gedicht.

Variante 2: Schreibe das Gedicht in eine kurze Geschichte um.

Variante 3: Schreibe eine zweite Strophe zum Gedicht.

Variante 4: Bereite einen Gedichtvortrag vor, indem du Betonungs- und Pausenzeichen einfügst.