SPRACHE UND SPRACHGEBRAUCH REFLEKTIEREN

Lexikalische Einheiten kennen und funktional verwenden

[ Hinweis: Das Beispiel entstammt der Zentralen Klassenarbeit Deutsch Schuljahrgang 6 Sekundarschule/Gymnasium 2018 ]

*I Bedeutungsbeziehungen erfassen und nutzen*

*II Wörter bilden*

|  |
| --- |
| *I Bedeutungsbeziehungen erfassen und nutzen*  *Beispiel 1* |
| Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe. Streiche es durch.  1 kostbar – edel – wertvoll – reich  2 schenken – geben – leihen – überreichen  3 Schloss – Hütte – Fürstenhaus – Palast |

|  |
| --- |
| *I Bedeutungsbeziehungen erfassen und nutzen*  *Beispiel 2* |
| Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe.  Streiche es durch.  1 Kollege – Feind – Gegner – Rivale  2 anständig – unschuldig – tadellos – unglücklich  3 entwenden – borgen – stehlen – klauen |

|  |
| --- |
| *I Bedeutungsbeziehungen erfassen und nutzen*  *Beispiel 3* |
| Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe.  Streiche es durch.  1 Dunkelheit – Finsternis – Angst – Nacht  2 rutschen – fallen – stehen – laufen  3 hastig – schnell – flink – fremd |

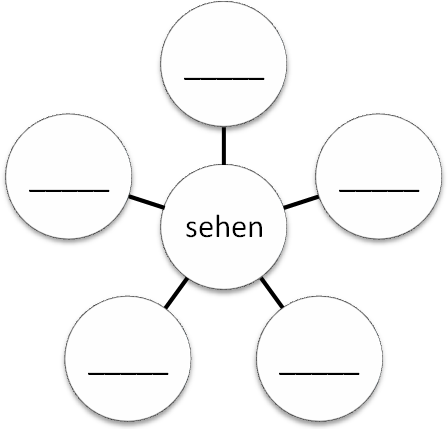
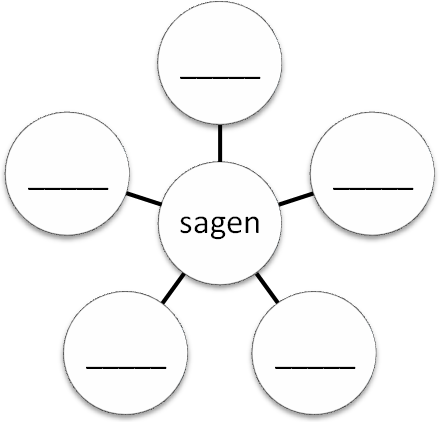
|  |
| --- |
| *I Bedeutungsbeziehungen erfassen und nutzen*  *Beispiel 4* |
| Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe.  Streiche es durch.  1 Chor – Schauspiel – Theaterstück – Drama  2 Stückeschreiber – Autor – Dichter – Leser  3 Darsteller – Schauspieler – Zuschauer – Akteur |

|  |
| --- |
| *I Bedeutungsbeziehungen erfassen und nutzen*  *Beispiel 5* |
| Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe.  Streiche es durch.  1 berühmt – angesehen – bekannt – berüchtigt  2 Masken – Kostüme – Bühnen – Perücken  3 applaudieren – darbieten – vorspielen – aufführen |

|  |
| --- |
| *I Bedeutungsbeziehungen erfassen und nutzen*  *Beispiel 6* |
| Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe.  Streiche es durch.  1 Schalk – Narr – Zauberer – Schelm  2 antworten – entgegnen – erwidern – fragen  3 ernst – trotzig – bockig – stur |

|  |
| --- |
| *I Bedeutungsbeziehungen erfassen und nutzen*  *Beispiel 7* |
| Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe. Streiche es durch.  1 wohnen – leben – hausen – schlafen  2 frieren – bibbern – starren – frösteln  3 oft – häufig – hin und wieder – vielmals  4 brutzeln – essen – kochen – zubereiten |

|  |
| --- |
| *I Bedeutungsbeziehungen erfassen und nutzen*  *Beispiel 8* |
| Ergänze die Wortfelder zu den Verben „sagen“ und „sehen“! |



|  |
| --- |
| *II Wörter bilden*  *Beispiel 1* |
| „Eines Tages verschwand ein wertvolles Schmuckstück aus dem Schlafzimmer des Bischofs, […].“ (Z. 3 f.)  Bilde weitere sinnvolle Zusammensetzungen, indem du Bestimmungswörter zum Grundwort „-zimmer“ ergänzt. |

|  |
| --- |
| *II Wörter bilden*  *Beispiel 2* |
| „Bald darauf wehte ein Sturm das Nest jenes Raben von einem Turme der Bischofspfalz herab […].“ (Z. 18 f.)  Bilde weitere sinnvolle Zusammensetzungen, indem du Grundwörter zum Bestimmungswort „Bischof(s)-“ ergänzt. |

|  |
| --- |
| *II Wörter bilden*  *Beispiel 3* |
| Ergänze passende Präfixe zum Verb „hören“.  Orientiere dich am Beispiel.   |  | | --- | | Falsche Hinweise sollte man besser überhören. | |

|  |
| --- |
| *II Wörter bilden*  *Beispiel 4* |
| Ergänze weitere passende Grundwörter zum Bestimmungswort „Schloss-“. Orientiere dich am Beispiel.   |  | | --- | | „Außerdem ließ er [Thilo von Trotha] im Schlosshof einen Vogelkäfig  errichten, […].“ (Z. 22 f.) | |

|  |
| --- |
| *II Wörter bilden*  *Beispiel 5* |
| Bilde mit den vorgegebenen Wortstämmen je ein Substantiv und ein Adjektiv  durch Zusammensetzung oder Ableitung.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Wortstamm** | **Substantiv** | **Adjektiv** | | ruh |  |  | | brech |  |  | | breit |  |  | |

|  |
| --- |
| *II Wörter bilden*  *Beispiel 6* |
| Bilde mit den vorgegebenen Wortstämmen je ein Substantiv, ein Verb und ein Adjektiv durch Zusammensetzung oder Ableitung!   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Wortstamm** | **Substantiv** | **Verb** | **Adjektiv** | | hör |  |  |  | | kalt |  |  |  | | wohn |  |  |  | | les |  |  |  | |