

SPRACHE UND SPRACHGEBRAUCH REFLEKTIEREN

Lexikalische Einheiten kennen und funktional verwenden

[Hinweis: Das Beispiel entstammt der Zentralen Klassenarbeit Deutsch Schuljahrgang 6 Sekundarschule/Gymnasium 2018]

- I *Bedeutungsbeziehungen erfassen und nutzen*
- II *Wörter bilden*

I *Bedeutungsbeziehungen erfassen und nutzen* *Beispiel 1*

Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe.
Streiche es durch.

- 1 kostbar – edel – wertvoll – reich
- 2 schenken – geben – leihen – überreichen
- 3 Schloss – Hütte – Fürstenhaus – Palast

I *Bedeutungsbeziehungen erfassen und nutzen* *Beispiel 2*

Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe.
Streiche es durch.

- 1 Kollege – Feind – Gegner – Rivale
- 2 anständig – unschuldig – tadellos – unglücklich
- 3 entwenden – borgen – stehlen – klauen

I *Bedeutungsbeziehungen erfassen und nutzen* *Beispiel 3*

Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe.
Streiche es durch.

- 1 Dunkelheit – Finsternis – Angst – Nacht
- 2 rutschen – fallen – stehen – laufen
- 3 hastig – schnell – flink – fremd

*I Bedeutungsbeziehungen erfassen und nutzen
Beispiel 4*

Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe.
Streiche es durch.

- 1 Chor – Schauspiel – Theaterstück – Drama
- 2 Stückeschreiber – Autor – Dichter – Leser
- 3 Darsteller – Schauspieler – Zuschauer – Akteur

*I Bedeutungsbeziehungen erfassen und nutzen
Beispiel 5*

Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe.
Streiche es durch.

- 1 berühmt – angesehen – bekannt – berüchtigt
- 2 Masken – Kostüme – Bühnen – Perücken
- 3 applaudieren – darbieten – vorspielen – aufführen

*I Bedeutungsbeziehungen erfassen und nutzen
Beispiel 6*

Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe.
Streiche es durch.

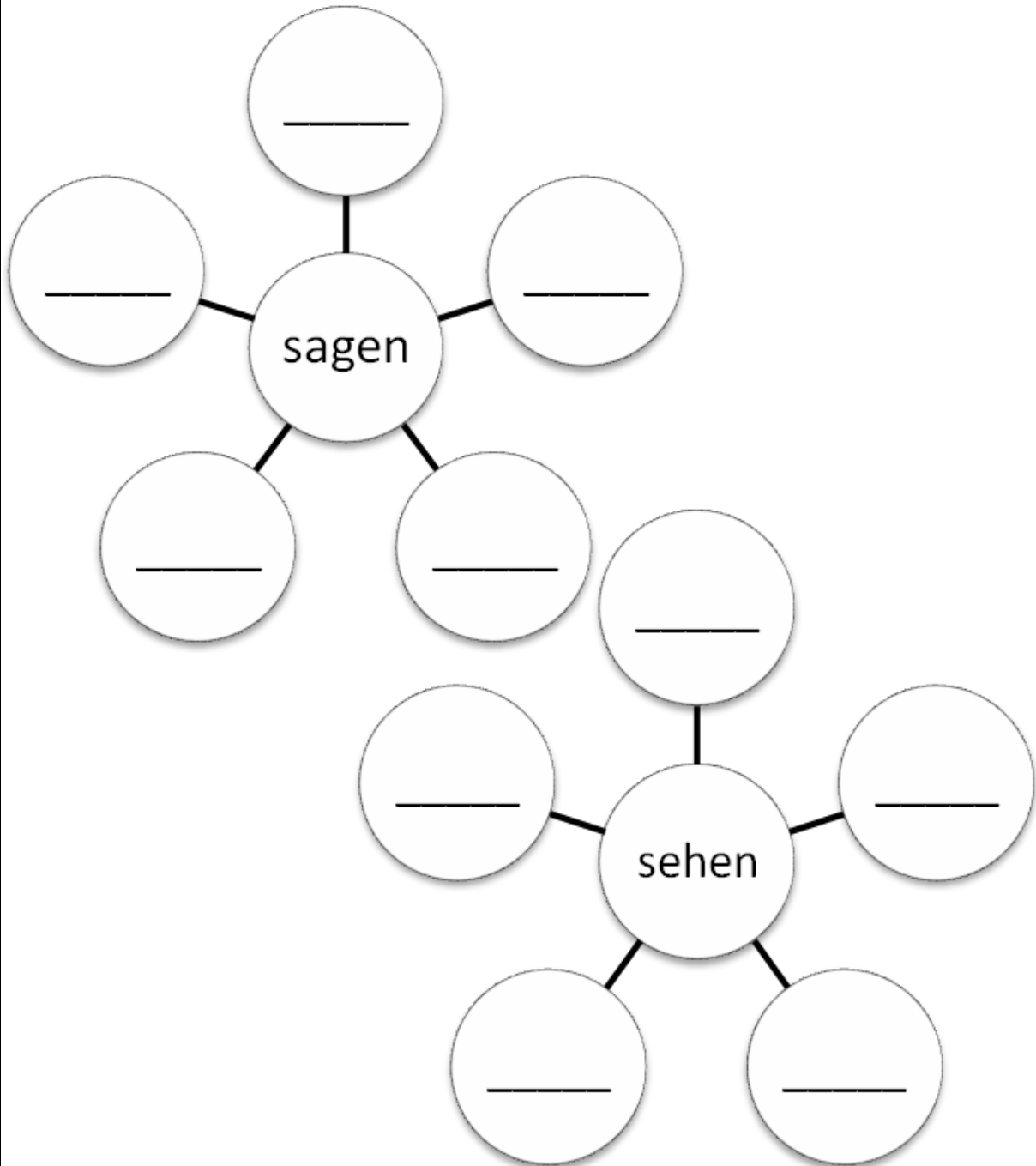
- 1 Schalk – Narr – Zauberer – Schelm
- 2 antworten – entgegenen – erwidern – fragen
- 3 ernst – trotzig – bockig – stur

*I Bedeutungsbeziehungen erfassen und nutzen
Beispiel 7*

Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe. Streiche es durch.

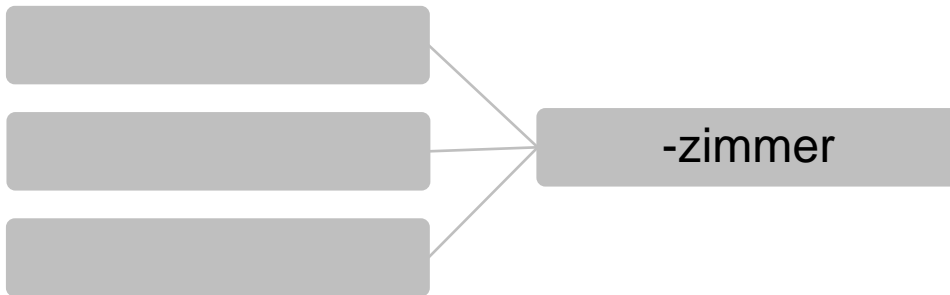
- 1 wohnen – leben – hausen – schlafen
- 2 frieren – bibbern – starren – frösteln
- 3 oft – häufig – hin und wieder – vielmals
- 4 brutzeln – essen – kochen – zubereiten

Ergänze die Wortfelder zu den Verben „sagen“ und „sehen“!



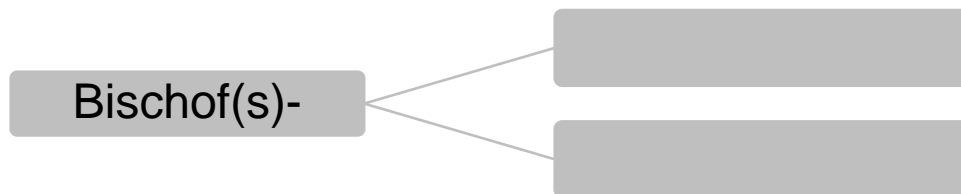
*II Wörter bilden
Beispiel 1*

„Eines Tages verschwand ein wertvolles Schmuckstück aus dem Schlafzimmer des Bischofs, [...].“ (Z. 3 f.)
Bilde weitere sinnvolle Zusammensetzungen, indem du Bestimmungswörter zum Grundwort „-zimmer“ ergänzt.



*II Wörter bilden
Beispiel 2*

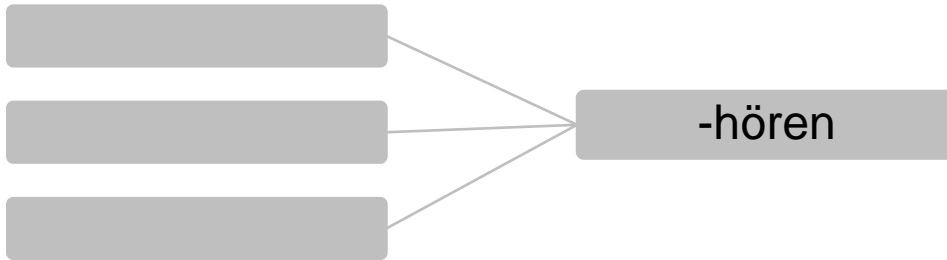
„Bald darauf wehte ein Sturm das Nest jenes Raben von einem Turme der Bischofspfalz herab [...].“ (Z. 18 f.)
Bilde weitere sinnvolle Zusammensetzungen, indem du Grundwörter zum Bestimmungswort „Bischof(s)-“ ergänzt.



*II Wörter bilden
Beispiel 3*

Ergänze passende Präfixe zum Verb „hören“.
Orientiere dich am Beispiel.

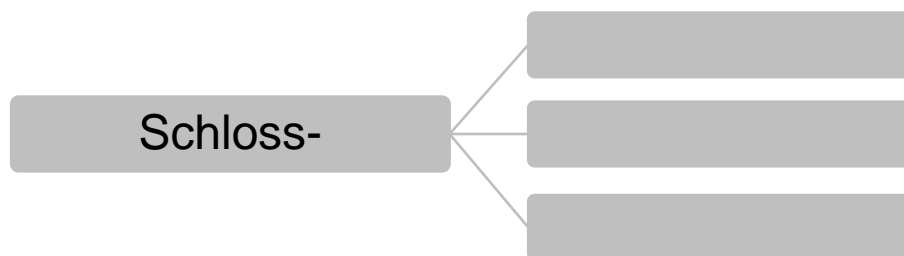
Falsche Hinweise sollte man besser überhören.



*II Wörter bilden
Beispiel 4*

Ergänze weitere passende Grundwörter zum Bestimmungswort „Schloss-“.
Orientiere dich am Beispiel.

„Außerdem ließ er [Thilo von Trotha] im Schlosshof einen Vogelkäfig
errichten, [...]“ (Z. 22 f.)



*II Wörter bilden
Beispiel 5*

Bilde mit den vorgegebenen Wortstämmen je ein Substantiv und ein Adjektiv durch Zusammensetzung oder Ableitung.

| Wortstamm | Substantiv | Adjektiv |
|------------------|-------------------|-----------------|
| ruh | | |
| brech | | |
| breit | | |

*II Wörter bilden
Beispiel 6*

Bilde mit den vorgegebenen Wortstämmen je ein Substantiv, ein Verb und ein Adjektiv durch Zusammensetzung oder Ableitung!

| Wortstamm | Substantiv | Verb | Adjektiv |
|------------------|-------------------|-------------|-----------------|
| hör | | | |
| kalt | | | |
| wohn | | | |
| les | | | |