MIT TEXTEN UMGEHEN/SICH MIT TEXTEN UND MEDIEN AUSEINANDERSETZEN

Mit Medien umgehen/Medien verstehen und nutzen

*Text-Bild-Beziehungen herstellen; Text-Ton-Beziehungen herstellen*

[ Hinweis: Die Beispiele entstammen den niveaubestimmenden Aufgaben zum Lehrplan Deutsch Gymnasium ]

|  |
| --- |
| Aufgaben zum Jugendbuch „Reckless“ von Cornelia Funke |
| 1 Buchcover dienen häufig als Hilfe für eine Leseentscheidung. a) Begründe anhand der Covergestaltung, warum dich dieses Jugendbuch interessieren/nicht interessieren könnte.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

http://1.bp.blogspot.com/-3lOJHZery20/TgteW-tHLKI/AAAAAAAAAiE/Wk65zdMQdjY/s320/Funke_Reckless+-+Steinernes+Fleisch.jpg |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| b) Informiere dich über die Bedeutung des Wortes *Reckless* im englischsprachigen Wörterbuch und notiere mögliche Wortbedeutungen.Schlussfolgere auf dieser Grundlage, welche Charaktereigenschaften oder Aufgaben sich für den Titelhelden ableiten lassen.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

2 Höre den Beginn des ersten Kapitels.  Beschreibe nach dem Hören die Wirkung des Romananfanges auf dich und äußere Vermutungen, wodurch diese hervorgerufen wurde.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |