

SPRACHE UND SPRACHGEBRAUCH REFLEKTIEREN

Lexikalische Einheiten kennen und funktional verwenden

[[Hinweis: Die Beispiele entstammen den niveaubestimmenden Aufgaben zum Lehrplan Deutsch Sekundarschule](#)]

Beispiel 1

Grundlagentext

Theodor Fontane

HERR VON RIBBECK AUF RIBBECK IM HAVELLAND

Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland,
Ein Birnbaum in seinem Garten stand,
Und kam die goldene Herbsteszeit
Und die Birnen leuchteten weit und breit,
5 Da stopfte, wenn's Mittag vom Turme scholl,
Der von Ribbeck sich beide Taschen voll.
Und kam in Pantinen ein Junge daher,
So rief er: „Junge, wiste 'ne Beer?“
Und kam ein Mädél, so rief er: „Lütt Dirn,
10 Kumm man röwer, ick hebb 'ne Birn.“

So ging es viel Jahr, bis lobesam
Der von Ribbeck auf Ribbeck zu sterben kam.
Er fühlte sein Ende. 's war Herbsteszeit,
Wieder lachten die Birnen weit und breit,
15 Da sagte von Ribbeck: „Ich scheid' nun ab,
Legt mir eine Birne mit ins Grab.“
Und drei Tage drauf, aus dem Doppeldachhaus,
Trugen von Ribbeck sie hinaus,
Alle Bauern und Büdner, mit Feiergesicht,
20 Sangen „Jesus meine Zuversicht“,
Und die Kinder klagten, das Herze schwer,
„He is dod nu. Wer giwt uns nu 'ne Beer?“

So klagten die Kinder. Das war nicht recht,
Ach, sie kannten den alten Ribbeck schlecht,
25 Der *neue* freilich, der knausert und spart,
Hält Park und Birnbaum strenge verwahrt.
Aber der *alte*, vorahnend schon
Und voll Misstrauen gegen den eigenen Sohn,
Der wusste genau, was damals er tat,
30 Als um eine Birn' ins Grab er bat,
Und im dritten Jahr, aus dem stillen Haus
Ein Birnbaumsprößling sprosst heraus.

Und die Jahre gehen wohl auf und ab,
Längst wölbt sich ein Birnbaum über dem Grab,
35 Und in der goldenen Herbsteszeit
Leuchtet's wieder weit und breit.
Und kommt ein Jung' übern Kirchhof her,
So flüstert's im Baume: „Wiste 'ne Beer?“
Und kommt ein Mädél, so flüstert's: „Lütt Dirn,
40 Kumm mal röwer, ick gew di 'ne Birn.“

So spendet Segen noch immer die Hand
Des von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland.

Aufgaben

- 1 Der Text enthält unterschiedliche sprachliche Mittel.
Ordne aus dem folgenden Textauszug Beispiele in die Tabelle ein.

Textauszug

HERR VON RIBBECK AUF RIBBECK IM HAVELLAND

Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland,
Ein Birnbaum in seinem Garten stand,
Und kam die goldene Herbsteszeit
Und die Birnen leuchteten weit und breit,
Da stopfte, wenn's Mittag vom Turme scholl,
Der von Ribbeck sich beide Taschen voll,
Und kam in Pantinen ein Junge daher,
So rief er: „Junge, wiste 'ne Beer?“
Und kam ein Mädcl, so rief er: „Lütt Dirn,
Kumm man röwer, ick hebb 'ne Birn.“
So ging es viel Jahr, bis lobesam
Der von Ribbeck auf Ribbeck zu sterben kam.
Er fühlte sein Ende. 's war Herbsteszeit,
Wieder lachten die Birnen weit und breit,
Da sagte von Ribbeck: „Ich scheid nun ab,
Legt mir eine Birne mit ins Grab.“

...

Sprachliche Mittel

umgangssprachliche Wörter	<hr/> <hr/>
dichterische Wörter	<hr/> <hr/>
mundartliche Wörter	<hr/> <hr/>

- 2 Forme die im Text gefundenen und in die Tabelle eingetragenen Beispiele in die Standardsprache um.

Beispiele	Standardsprache
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 3 Du hast festgestellt, dass der Text verschiedene sprachliche Mittel enthält. Wie erklärst du dir, dass Theodor Fontane auf solche unterschiedlichen sprachlichen Mittel zurückgreift?

Beispiel 2

Grundlagentext

Radio Brocken, 17:00-Uhr-Nachrichten:

Modellprojekt „*Produktives Lernen*“

Sachsen-Anhalt will lernschwache Schüler besser fördern.

Dazu soll das Modellprojekt „Produktives Lernen“ an den Schulen ausgeweitet werden.

Radio-Brocken-Reporterin Rita Selle:

Zwei Tage Theorie in der Schule, drei Tage Praxis bei der Arbeit – so sieht eine Woche

beim Modell „Produktives Lernen“ aus.

Dadurch soll Schülern ab Klasse 8 geholfen werden, bei denen der Abschluss auf der Kippe steht.

Bisher beteiligen sich sieben Schulen an der Aktion, ab dem kommenden Schuljahr verdreifacht sich die Zahl auf 21.

Ziel ist, dass lernschwache Schüler den Hauptschulabschluss machen.

Bei gutem Fortschritt können sie sich auch für den Realschulabschluss qualifizieren.

Aufgaben

- 1 Die Reporterin verwendet in der Meldung die Redewendung „*auf der Kippe stehen*“.
In welchem Zusammenhang gebraucht sie diese Redewendung?

- 2 Erkläre, was diese Redewendung bedeutet.
