

Aufgabensammlung zum Üben und zur individuellen Förderung im Fach Deutsch Schuljahrgänge 9/10

Kompetenzbereich: SCHREIBEN

Zentrale Schreibformen kennen und sachgerecht nutzen/Sachbezogen, situationsangemessen und adressatengerecht schreiben

Aufgabensammlung Sprachhandlungen

Inhalt

Aufgabe 1: Erläutern	2
Aufgabe 2: Erklären.....	5
Aufgabe 3: Argumentieren.....	6

Aufgabe 1: Erläutern

(Quelle: Realschulabschluss 2019)

Corinna Budras: Watsons Welt (2017)

Die Intelligenz hat viele Möglichkeiten, sich zu entfalten, das ist auch bei Watson so. Die wohl bekannteste ist in diesem Fall ein kleiner kniehocher Roboter mit dunklen Knopfaugen und großen Lautsprecher-Ohren, der sich linkisch¹ bewegt und mit einer hellen Kinderstimme plappert. Doch das ist nur die äußere Hülle. Watson selbst ist

5 das, was drinsteckt: eine Software, erschaffen vom amerikanischen Technikkonzern IBM und benannt nach dem legendären Gründer Thomas J. Watson. Sie reagiert nicht mehr nur auf Klicks, sondern auch auf Sprache. Sie analysiert Sätze und deren Kontext, holt sich selbstständig Informationen aus dem Internet und zieht eigene Schlüsse daraus. Dadurch wird sie immer klüger.

10 Damit nähere sich dieses Computersystem den „kognitiven Fähigkeiten des Menschen“, sagt IBM – und sieht darin seine große Zukunft. [...]

In einen Supermarkt reingehen, Wein, Zigaretten und Kekse zusammensuchen und gleich wieder raus – früher nannte man das Ladendiebstahl. Heute sei das die moderne Art zu bezahlen, witzelte der Vizepräsident des Kreditkartenunternehmens

15 Visa, Jim McCarthy, vergangene Woche auf der IBM-Konferenz zum sogenannten Internet der Dinge. Zum Bezahlen, das war die Botschaft, braucht man keine einzige der inzwischen drei Milliarden Plastikkarten mehr, die Visa auf der ganzen Welt im Umlauf hat. Man braucht noch nicht einmal ein Smartphone, wie es noch für Bezahlanwendungen wie Apple Pay nötig ist. Es reicht irgendein vernetztes Gerät,

20 das mit Hilfe von Watson selbst zum Verkaufspunkt, zum „Point of Sale“, werden kann. Das kann auch ein schwarzer Ring sein, wie ihn Jim McCarthy selbst an seiner Hand trägt. Mit ihm kann er schon jetzt eine Fahrt mit der Londoner U-Bahn oder einem New Yorker Taxi bezahlen.

Schätzungen zufolge soll es bis 2020 knapp 20 Milliarden solcher vernetzter Geräte

25 geben, nicht nur die Klassiker wie Telefon oder Tablet, sondern auch Uhren, Autos oder Schuhe. [...]

Fahren ist nur selten reines Vergnügen, oft ist es bloß Mittel zum Zweck. Autohersteller würden das gerne ändern, deshalb investieren sie viel Geld, um uns das Autofahren so angenehm wie möglich zu gestalten. IBM hat dafür viele Ideen, die

30 technisch schon machbar sind, und veranschaulicht diese am Beispiel einer fiktiven Kundin: Allison, 35 Jahre alt, Mutter von zwei Kindern. Schon beim Einsteigen erkennt das System Allison, bringt den Sitz in ihre Lieblingsposition und die Temperatur auf die von ihr bevorzugten 23 Grad. Das ist kein Hexenwerk, sondern kann auf verschiedenen Wegen geschehen: über Kameras oder den Schlüssel zum Beispiel.

35 Fahren muss Allison dann zwar selbst, aber als sie auf dem Weg von der Arbeit nach Hause unerwartet abbiegt, registriert Watson, dass sie wahrscheinlich ihre Kinder von der Schule abholen möchte, und errechnet dafür den schnellsten Weg. Umgehend schlägt die Software Alarm, weil es wegen eines Unfalls auf der Strecke

¹ *linkisch*: Das bedeutet hier „unbeholfen“, „ungeschickt“.

zu Verzögerungen kommt. Fürsorglich wird der Nachwuchs über Handy informiert, dass sich Müttern verspätet. Kaum sitzen die Kinder wohlbehalten im Auto, macht Watson sie auf ein weiteres Problem aufmerksam: Gleich wird es regnen, deshalb droht das anberaumte Fußballtraining auszufallen. Ob es jetzt nicht eine klügere Idee sei, das Abendessen vorzuziehen, wirft das kognitive System ein – und hat auch schon die passende Pizzeria herausgesucht, in der die Familie auch sonst gerne isst.

Das Beispiel zeigt: Natürlich geht es bei Watson auch darum, Gelegenheiten zum Konsum zu schaffen, deshalb ist das System für so viele Unternehmen interessant. [...]

Auch bei der Bekämpfung von Krebs und anderen schweren Krankheiten kann Watson helfen. Die Software greift dafür auf einen Berg von ungenutzten Daten zurück, die in Krankenakten oder in wissenschaftlichen Publikationen schlummern. Oft werden Krankheiten nämlich gar nicht erkannt, weil diese Informationen aus Zeitgründen nicht oder nicht richtig genutzt werden können. Wird Watson mit den Krankheitssymptomen eines Patienten gefüttert, sucht er nach dazu passenden Erkenntnissen aus der Kranken- und Familiengeschichte, berücksichtigt die aktuelle Medikation, kombiniert all das mit den Befunden aus Untersuchungen. Wenn es besonders knifflig wird, durchforstet Watson wissenschaftliche Artikel nach Hinweisen, um die richtige Diagnose liefern zu können. Am Ende liefert er eine Liste mit möglichen Diagnosen und errechnet ihre Wahrscheinlichkeit. Auch Behandlungsmethoden schlägt er vor. Das ist ebenfalls keine Zukunftsmusik mehr [...]

Budras, Corinna: Watsons Welt. In: Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung, 19. Februar 2017, Nr. 7, S. 23 (bearbeitete Fassung).

Aufgabe

In einer Arbeitsgemeinschaft werden Ideen für Einsatzmöglichkeiten Watsons in der Schule gesammelt.

Erläutern Sie, wie Ihnen das System bei der Organisation Ihres Schultages helfen kann.

Wählen Sie dafür eine der folgenden Situationen:

Unerwartetes Ereignis auf dem Weg zur Schule ODER

Etwas wurde zu Hause vergessen ODER

Schlechtwetterpause

A large rectangular box containing 18 horizontal lines, intended for writing or drawing.

Aufgabe 2: Erklären

(Quelle: Realschulabschluss 2018)

Aufgabe

Auf der Startseite eines online-Literaturlexikons für Kinder von 8 bis 12 Jahren wird regelmäßig eine Wochenfrage beantwortet. Diesmal lautet sie:

„Warum waren Fabeln zu Lessings Zeit so beliebt?“

Schreiben Sie einen kindgerechten Antworttext zu dieser Frage.

Führen Sie dabei mindestens vier Gründe an.

Die Epoche der Aufklärung

Als Aufklärung wird eine gesamteuropäische Bewegung des 18. Jahrhunderts bezeichnet. Sie bewirkte einen Umbruch im Denken, der alle politischen und gesellschaftlichen Bereiche einbezog. Prägende Ideen waren Vernunft, Humanität und Nützlichkeit sowie das Ideal des selbstständigen Denkens.

Die Dichtung wandelte sich stark: Im Mittelpunkt standen nicht mehr das Lob der Fürsten und die höfische Gesellschaft, sondern das bürgerliche Leben und die Aufklärung des Bürgertums. Dichtung wurde als Möglichkeit der Erziehung betrachtet.

Die Leserschaft war zunächst gering, da die meisten Menschen weder lesen noch schreiben konnten. Es musste darum erst ein breites Leseublikum geschaffen werden. Die Abkehr von der höfischen Dichtung bewirkte auch eine Ablösung der Hofdichter. An ihre Stelle trat nun der freie Schriftsteller.

zusammengestellt nach Mende, Claudio: Deutsche Literaturgeschichte – Epochenüberblicke. Hollfeld: Bange Verlag 2008.



Ich erkläre es dir so:

Aufgabe 3: Argumentieren

(Quelle: Realschulabschluss 2018)

Aufgabe

Ihre Freundin/Ihr Freund schreibt Ihnen folgende Nachricht:

„Wir sind gerade in der Pizzeria. Am Nebentisch sitzt jemand aus meiner Schule ganz allein vor seiner Cola. Sollte ich mich dazusetzen? Was meinst du?“

Schreiben Sie eine Antwort. Geben Sie ihr/ihm einen Rat und begründen Sie diesen mit mindestens zwei Argumenten. Formulieren Sie in Standardsprache.
