***Grundlagen des Fachs Geschichte (Schuljahrgänge 5-12)[[1]](#footnote-1)***

1. **Trage zu den Begriffen Geschichte, Quelle und Darstellung die Informationen aus dem Film *„Was sind historische Quellen?“* zusammen. Gib dazu je ein bis drei Beispiele an.**

<https://segu-geschichte.de/historische-quellen/> (zuletzt gesehen am 8.7.2020)

1. **Schau dir den Film *„Wie Geschichte entsteht“ an*. Erkläre im Anschluss mit deinen Worten, wie Historiker arbeiten.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-oezeb9V0TM> (zuletzt gesehen am 8.7.2020)

**Zusatz/erhöhter Schwierigkeitsgrad:**

1. **Sollte sich der Geschichtsunterricht eher am Vorgehen der Historiker orientieren (Fragestellungen in den Mittelpunkt stellen, dazugehörige Quellen recherchieren und analysieren, daran anschließend dazu eigene Texte schreiben) oder sollte er sich nur mit ihren Ergebnissen (schülergerechte Geschichtsdarstellungen, z. B. in Form von Lehrbuchtexten, Computerspielen) beschäftigen?**

**Triff eine Entscheidung und formuliere ein begründetes Urteil.**

1. In Anlehnung an ein Arbeitsblatt von John Palatini [↑](#footnote-ref-1)