**Aufgaben zum Üben und zur individuellen Förderung im Fach Mathematik**

Quellen: Zentrale Klassenarbeiten Mathematik (2004- 2019)

# Bereich: Raum und Form

# Schuljahrgänge 3/4

## Räumliche Vorstellungen entwickeln

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|   |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|  |

## Geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|   |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|   |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|   |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|   |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
| a) Zeichne zwei Geraden (gerade Linien) e und f, die senkrecht zueinander stehen.b) Zeichne zu einer dieser Geraden eine parallele Gerade g im Abstand von 3,5 cm.  **Zeichnung:**  |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
| Vervollständige die begonnene Abbildung so, dass ein Parallelogramm entsteht.Nutze das Geodreieck. |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
| Zeichne ein Parallelogramm **ohne** rechte Winkel. Benutze Zeichengeräte und Bleistift. |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
| Eine Seite eines Rechtecks ist doppelt so lang wie eine andere Seite dieses Rechtecks.Zeichne das Rechteck. Benutze das Geodreieck. |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
| Die Länge einer Seite des Quadrates ABCD beträgt 4,5 cm.1. Wie lang ist eine benachbarte Seite?

Eine benachbarte Seite ist \_\_\_\_\_\_\_ cm lang.1. Begründe deine Aussage.

Begründung:✍\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|  |

## Geometrische Abbildungen erkennen, benennen und darstellen

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|  |
| Aufgabe  |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|  |

## Flächen- und Rauminhalt vergleichen und messen

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
| Welche der Flächen A, B, C oder D hat den größten Flchweninhalt?Antwort: Den größten Flächeninhalt hat die Fläche \_\_\_\_\_. |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe  |
| Die Fläche soll mit den Puzzleteilen vollständig ausgelegt werden. Zeichne die drei Puzzleteile mit unterschiedlichen Farben in die Fläche ein. Du kannst die Puzzleteile drehen und spiegeln. |