**Aufgaben zum Üben und zur individuellen Förderung im Fach Mathematik**

Quellen: Zentrale Klassenarbeiten Mathematik (2004- 2019)

# Bereich: Raum und Form

# Schuljahrgänge 3/4

## Räumliche Vorstellungen entwickeln

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

## Geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
| a) Zeichne zwei Geraden (gerade Linien) e und f, die senkrecht zueinander stehen.  b) Zeichne zu einer dieser Geraden eine parallele Gerade g im Abstand von 3,5 cm.  **Zeichnung:** |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
| Vervollständige die begonnene Abbildung so, dass ein Parallelogramm entsteht.  Nutze das Geodreieck. |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
| Zeichne ein Parallelogramm **ohne** rechte Winkel.  Benutze Zeichengeräte und Bleistift. |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
| Eine Seite eines Rechtecks ist doppelt so lang wie eine andere Seite dieses Rechtecks.  Zeichne das Rechteck. Benutze das Geodreieck. |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
| Die Länge einer Seite des Quadrates ABCD beträgt 4,5 cm.   1. Wie lang ist eine benachbarte Seite?   Eine benachbarte Seite ist \_\_\_\_\_\_\_ cm lang.   1. Begründe deine Aussage.   Begründung:  ✍\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

## Geometrische Abbildungen erkennen, benennen und darstellen

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |
| Aufgabe |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

## Flächen- und Rauminhalt vergleichen und messen

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
| Welche der Flächen A, B, C oder D hat den größten Flchweninhalt?  Antwort: Den größten Flächeninhalt hat die Fläche \_\_\_\_\_. |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
|  |

|  |
| --- |
| Aufgabe |
| Die Fläche soll mit den Puzzleteilen vollständig ausgelegt werden.  Zeichne die drei Puzzleteile mit unterschiedlichen Farben in die Fläche ein.  Du kannst die Puzzleteile drehen und spiegeln. |