|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen** | | **allgemeine mathematische**  **Kompetenzen** | |
| R_u_F_schwarz | * Grundprinzip des Messens nutzen * Dreiecke identifizieren * Winkelhalbierende im Dreieck konstruieren * Dreieckskonstruktionen beschreiben | A_schwarz | * Aussagen zu mathematischen Inhalten nachvollziehen, erläutern und entwickeln |

**Aufgabe:**

|  |  |
| --- | --- |
| Gegeben ist das Dreieck ABC (siehe Abbildung). Es gilt: .  D:\Referenten\ZKA-2017\Sekundarschule\Abbildungen\Sek-2017-3.tif | |
| a) | Miss die Länge der Seite  ………………………… |
|  |  |
| b) | Gib für das Dreieck ABC die Dreiecksart eingeteilt nach Seiten an. |
| In der folgenden Konstruktionsbeschreibung ist die Konstruktion einer Winkelhalbierenden im Dreieck ABC unvollständig gegeben.   1. Zeichne um A einen Kreisbogen so, dass dieser die Seiten b und c schneidet. Bezeichne diese Schnittpunkte mit D und E. 2. Zeichne nun um D und um E jeweils einen Kreisbogen mit gleichem Radius so, dass diese Kreisbögen sich schneiden. Bezeichne einen dieser Schnittpunkte mit F. | |
| c) | Führe die beschriebene Konstruktion im Dreieck ABC aus. |
|  |  |
| d) | Vervollständige die Konstruktionsbeschreibung. |