

Lernbereich: Lesen und Schreiben 1/2

Zeitraum: _____

Name: **Max Muster (Geburtstag)**

Klasse: ____ Schulbesuchsjahr: ____

Umfang der Unterstützungserfordernisse			
punktuell	anhaltend	erhöht	Sonderpädagogischer Förderbedarf

Förderung immanent
im Unterricht

zeitweise Förderung
durch Ressourcen der Grundschule, um
Lernstörungen vorzubeugen

dauerhafte Förderung durch
Ressourcen von präventiver
Grundversorgung und Grundschule

Sonderpädagogische Förderung und
Begleitung

Kompetenzen Deutsch

Kenntnis von Buchstaben und Lauten				
Wiedererkennen von Buchstaben in einer Menge Zeichen	Benennen und schreiben erarbeiteter Buchstaben (Welche?)	Erkennen, unterscheiden und schreiben alle Laute / Buchstaben sicher	<u>Phonologische Bewusstheit:</u> Erkennen von Reimen, Anlauten, Silbenbögen	Diskriminieren und Lokalisieren Erkennen von An-/Aus- und Inlauten

Lesetechnik / Lesestufen				
Imitieren des Leseverhaltens passend „Wort für Wort“ (so tun, als ob)	Erkennen von geübten Wortbildern, Ganzwortlesen	Zusammenfügen von Lauten und Buchstaben zu Silben und Wörtern	Erlesen von mehrsilbigen Wörtern und einfachen Sätzen	Gleichzeitig flüssiges und sinnerfassendes Lesen

Schreiben				
Imitieren des Schreibverhaltens, „Malen“ von Buchstaben	Schreiben einzelner Buchstaben/Wörter aus dem Gedächtnis	Skeletthafte Schreibweise (teilweise alphabetische Strategie)	Schreiben zunehmend vollständiger Lautabfolgen (Alphabetische Strategie)	Berücksichtigen orthographischer Regeln (Orthographische Strategie)

Erzählen & Beschreiben				
Verwenden einfacher, unspezifischer Begriffe, ungefähres Wiedergeben von Sachverhalten	Nennen einzelner Aspekte zu Personen, Tätigkeiten oder Eigenschaften	Verstehen detaillierter Erzählungen, ohne dazu bereits selbst in der Lage zu sein	Sprachliches Darstellen mit „rotem Faden“ und Aufgreifen des Vorangegangenen	detailliertes und konkretes sprachliches Darstellen, auch abstrakter Inhalte

Sprache untersuchen				
Erfassen des Satzes als gegliederte Sinn- und Klangeinheit sowie des Satzanfangs und Satzendes	sinnvolle Sätze bilden	Wortarten in ihrer Form und Bedeutung erkennen und verwenden	Flexionsformen anwenden	Satzarten in ihrer Form und Bedeutung erkennen und verwenden

Hinweise für die Förderung				

Unterschrift Sorgeberechtigte

Unterschrift Lehrkräfte