



NIVEAUBESTIMMENDE AUFGABEN „BILDUNG IN DER DIGITALEN WELT“

Sekundarschule

1 NIVEAUBESTIMMENDE AUFGABEN ZUR BILDUNG IN DER DIGITALEN WELT

Die Kultusministerkonferenz (KMK) hat 2016 eine Strategie zur „Bildung in der digitalen Welt“¹ veröffentlicht. Die darin formulierten Anforderungen wurden 2020 im Grundsatzband und in den Fachlehrplänen der Sekundarschule in Sachsen-Anhalt im Rahmen einer Anpassung berücksichtigt.

Zur Illustration der Lehrplananforderungen für eine digitale Bildung und als Anregungen für die Unterrichtsgestaltung

wurden niveaubestimmende Aufgaben für alle Fächer der Sekundarschule entwickelt und auf den Seiten des Bildungsservers Sachsen-Anhalt veröffentlicht.

In Form eines **Steckbriefes** (Abb. 1) werden zu der jeweiligen Aufgabe die zu entwickelnden KMK-Kompetenzen, die wesentlichen Lehrplanbezüge, der Aufgabentyp, der zeitliche Umfang zur Aufgabebearbeitung, mögliche Produkte und die notwendige Medienauswahl sowie deren Einsatz benannt. Die kurze Aufgabenbeschreibung stellt

wesentliche Aufgabeninhalte, wichtige Arbeitsschritte und mögliche Ergebnisse dar.

Über den **QR-Code** gelangt man zu den Fächerseiten auf dem Bildungsserver. Die Steckbriefe sind unter der Rubrik **Sekundarschule – Niveaubestimmende Aufgaben** einsehbar.

Bestandteil des Angebots sind zudem **didaktische Hinweise** mit Anregungen




- zum unterrichtlichen Einsatz,
- zu wesentlichen Arbeitsschritten bzw. Unterrichtsphasen,
- mit ergänzenden, teils differenzierenden Aufgabenstellungen und
- möglichen Lösungserwartungen.

Zu jeder Aufgabe werden **Aufgabenblätter** und einsetzbare Materialien zur Verfügung gestellt. Die Aufgabenblätter sind als Druck- bzw. Kopiervorlagen für die Bearbeitung durch die Schülerinnen und Schüler unmittelbar einsetzbar.

Buchstabenkunst

Niveaubestimmende Aufgabe Sekundarschule Deutsch

Schuljahrgänge 7/8

Fachlehrplan	Literarische Texte verstehen und reflektieren Sachbezogen, situationsangemessen und adressatengerecht schreiben Medien verstehen, reflektieren und nutzen	Buchstabenkunst  Dohl, Reinhard: <i>apfel</i> (1965)
KMK-Strategie Bildung in der digitalen Welt	2.3 Zusammenarbeiten 3.1 Entwickeln und Produzieren 3.2 Welterverarbeiten und Integrieren	
Aufgabentyp	Lernaufgabe	
Zeit	4 – 5 Unterrichtsstunden	
Produkt	eigenes Bildgedicht	
Medien	Textverarbeitungsprogramm Digitale Pinnwand (z. B. Padlet)	
Aufgabenbeschreibung	Die Schülerinnen und Schüler entdecken anhand eines digital präsentierten Beispiels für konkrete Poesie erweiterte Textgestaltungsmöglichkeiten mithilfe des Textverarbeitungsprogramms. Am geteilten Bildschirm vollziehen sie die Gestaltungsschritte nach und produzieren anschließend in Partnerarbeit nach differenzierter Aufgabenstellung ein eigenes Produkt. Die Schülerprodukte werden auf einer digitalen Pinnwand angeordnet und präsentiert. In einem abschließenden Test wird eine Ideenvorgabe unter Verwendung der erlernten Mittel der Textverarbeitung in vorgegebener Zeit umgesetzt.	
Did. Hinweise	Aufgaben (Arbeitsblatt)	Ergebnisbeispiele
Test	Material zu Aufg. 2	Material zu Aufg. 4
	Anleitungen Digitale Pinnwand Lehrkraft  Schüler 	


Quellen/Lizenz einblenden 

Abb. 1: Steckbrief für niveaubestimmende Aufgaben
Beispiel Deutsch Sekundarschule



QR-Code scannen und einloggen
http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=9221#art40275
(20.10.2021)

¹ Kultusministerkonferenz (Hrsg.) (2016): Bildung in der digitalen Welt. Strategie der Kultusministerkonferenz. Berlin.

2 „BILDUNG IN DER DIGITALEN WELT“ IM LEHRPLAN SEKUNDARSCHULE

2.1 ANPASSUNGEN IM GRUNDSATZBAND

Auf der Grundlage der KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“ erfolgte im Grundsatzband eine Anpassung der überfachlichen Kompetenz „Medienkompetenz – Mit Medien sachgerecht und verantwortungsbewusst umgehen“.



QR-Code scannen

https://lisa.sachsen-anhalt.de/fileadmin/Bibliothek/Politik_und_Verwaltung/MK/LISA/Unterricht/Lehrplaene/Sek/Anpassung/lp_sks_gsb_01_08_2019.pdf (10.11.2021)

Das fächerübergreifende Thema „Leben und Lernen in der digitalen Welt“ wurde mit folgenden Themen untersetzt:

- Digitale Medien angemessen und sicher nutzen
- Chancen und Risiken in der digitalen Welt
- Der Wandel von Berufsbildern im Zeitalter der digitalen Revolution

2.2 ANPASSUNGEN IN DEN FACHLEHRPLÄNEN

Die konkreten Anforderungen zur Bildung in der digitalen Welt sind in den Fachlehrplänen der Sekundarschule Sachsen-Anhalts farblich hervorgehoben.

In der Broschüre „Lehrplananforderungen – Bildung in der digitalen Welt“ sind alle digitalen Kompetenzen der jeweiligen Fächer für die Schuljahrgänge 4, 6, 8 und 10 in einer Übersicht dargestellt (Abb. 2).

Die ausgewiesenen Kompetenzen für die Schuljahrgänge verstehen sich als Abschlussniveau der jeweils genannten Doppeljahrgangsstufen.

Sie sind altersangemessen und unterrichtsbezogen bei den Schülerinnen und Schülern zu entwickeln.

Diese Veröffentlichung ermöglicht einen Gesamtüberblick, der sowohl die fachliche als auch die überfachliche schulische Planungsarbeit unterstützen soll.



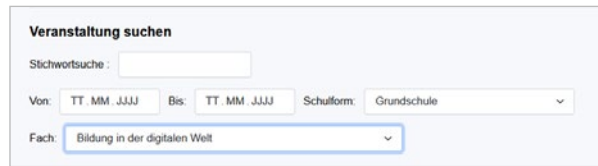
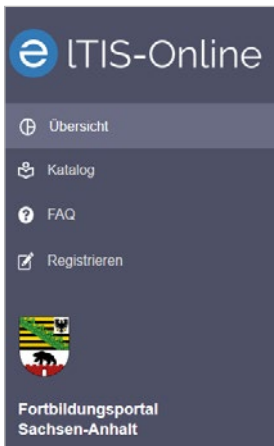
QR-Code scannen

https://lisa.sachsen-anhalt.de/fileadmin/Bibliothek/Politik_und_Verwaltung/MK/LISA/Unterricht/Lehrplananforderungen.pdf (10.11.2021)

Abb. 2: Broschüre „Lehrplananforderungen Bildung in der digitalen Welt“

3 UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE FÜR SEKUNDARSCHULEN

Das Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA) unterbreitet vielfältige Unterstützungsangebote für Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler:



Über das eLTIS-Portal finden Lehrkräfte zahlreiche Fortbildungsangebote zur „Bildung in der digitalen Welt“.

QR-Code scannen und einloggen
<https://www.eltis-online.de>
 (10.11.2021)



Auf der Lernplattform Moodle finden Schülerinnen und Schüler digitale Lernangebote von „2learn4students“ zu den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch und Naturwissenschaften.



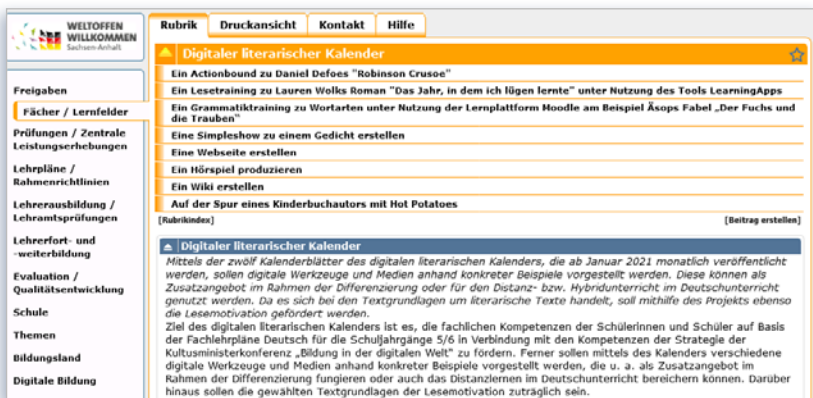
QR-Code scannen und einloggen
<https://lisa.sachsen-anhalt.de/unterricht/digitale-bildung/2learn4students/>
 (10.11.2021)



Die Webakademie Sachsen-Anhalt bietet leistungsstarken und potenziell besonders leistungsfähigen Schülerinnen und Schülern auf den Seiten des Bildungsservers des Landes zusätzliche Lernangebote.



QR-Code scannen und einloggen
<https://moodle.bildung-lsa.de/webakademie/> (10.11.2021)



QR-Code scannen und einloggen
https://back.bildung-lsa.de/faecher___lernfelder_/deutsch/schulformuebergreifende_lesefoerderung/digitaler_literarischer_kalender.html (10.11.2021)

Anregungen zur Umsetzung der Anforderungen zur „Bildung in der digitalen Welt“ im Deutschunterricht geben die zwölf Kalenderblätter des digitalen literarischen Kalenders.

4 VERÖFFENTLICHUNG DER NIVEAUBESTIMMENDEN AUFGABEN

Die niveaubestimmenden Aufgaben sind auf dem Bildungs-server des Landes Sachsen-Anhalt veröffentlicht (Abb. 3). Unter der Rubrik **Fächer/Lernfelder** sowie unter der Rubrik **Digitale Bildung – Niveaubestimmende Aufgaben zur Bildung in der digitalen Welt** öffnet sich eine Übersicht mit den aktuellen Aufgaben für die Grund- und Sekundarschule:



QR-Code scannen und einloggen
https://back.bildung-lsa.de/digitale_bildung/niveaubestimmende_aufgaben_zur_bildung_in_der_digitalen_welt.html (17.11.2021)

Niveaubestimmende Aufgaben zur Bildung in der digitalen Welt

Grundschule	Sekundarschule	Gymnasium
<ul style="list-style-type: none"> <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Deutsch ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Englisch ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Ethikunterricht ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Evangelischer Religionsunterricht ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Gestalten ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Katholischer Religionsunterricht ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Mathematik ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Musik ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Sachunterricht ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Sport ↓ 	<ul style="list-style-type: none"> <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Astronomie ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Biologie ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Chemie ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Deutsch ↑ <ul style="list-style-type: none"> • Vernetzte Texte (Sjg. 5) • Wir setzen uns ins Bild - Videobewerbung (Sjg. 9) • Buchstabenkunst (Sjg. 7/8) <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Englisch ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Ethikunterricht ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Evangelischer Religionsunterricht ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Geographie ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Geschichte ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Hauswirtschaft ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Katholischer Religionsunterricht ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Kunsterziehung ↑ <ul style="list-style-type: none"> • Fotografie - Perspektivwechsel (Sjg. 7/8) • Erklärvideo-Gestaltung (Sjg. 7/8) • Bildgeschichte digital (Sjg. 5/6) • Porträt 2.0 (Sjg. 9/10) <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Mathematik ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Musik ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Physik ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Sozialkunde ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Sport ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Technik ↓ <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Wirtschaft ↓ 	<div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 5px; background-color: #e6f2ff;"> Die niveaubestimmenden Aufgaben zur Bildung in der digitalen Welt für das Gymnasium sind in Vorbereitung. </div>

[Quellen/Lizenz einblenden]
🔍 📄 📧 ✕

Abb. 3: Übersicht der niveaubestimmenden Aufgaben auf dem Bildungsserver Sachsen-Anhalt

Impressum

Herausgeber: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA)

Redaktion: Dr. Uta Bentke / Sabine Schmidt

© ⓘ ⓘ Sie dürfen das Material weiterverbreiten, bearbeiten, verändern und erweitern. Sie müssen den Urheber nennen und kennzeichnen, welche Änderungen Sie vorgenommen haben. Sie müssen das Material und Veränderungen unter den gleichen Lizenzbedingungen weitergeben. Die Rechte für Fotos, Abbildungen und Zitate für Quellen Dritter bleiben bei den jeweiligen Rechteinhabern.