

Schriftliche Abiturprüfung im Fach Deutsch – Prüfungsjahr 2022

Themen und Aufgaben	<p>Den Prüflingen werden sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau vier Themen vorgelegt, die drei unterschiedlichen Aufgabenarten zugeordnet werden können.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Thema 1: Analyse pragmatischer Texte mit erörterndem Anteil Thema 2: Materialgestütztes Verfassen informierender Texte – Thema 3: Interpretation literarischer Texte (Interpretation eines epischen Textes) – Thema 4: Interpretation literarischer Texte (Interpretation eines lyrischen Textes) <p>Jedes Thema besteht aus einer komplexen Aufgabe, die Leistungen aus allen drei Anforderungsbereichen erfordert. Sie ist auf ein Darstellungsganzes ausgerichtet und verdeutlicht die Schreibform, die im Mittelpunkt der Aufgabe steht. Die Aufgabenstellung enthält i. d. R. eine Spezifizierung des jeweiligen Auftrags. Die der Bewertung ggf. zugrunde zu legende Gewichtung wird in der Aufgabenstellung ausgewiesen.</p> <p>Der Prüfling wählt ein Thema zur Bearbeitung aus.</p>		
Material	<p>Grundlage für die Aufgaben sind Texte, die den Prüflingen in der Regel unbekannt sind und einen Umfang von ca. 1.500 Wörtern nicht überschreiten.</p> <p>Ausgangstext für das Thema 1 ist ein kontinuierlicher pragmatischer Text, das Thema 2 wird auf der Grundlage eines Materialdossiers bearbeitet, das Thema 3 bezieht sich auf einen epischen Text/Textauszug, dem Thema 4 liegt ein lyrischer Text zugrunde.</p>		
Dauer der Prüfung		grundlegendes Anforderungsniveau	erhöhtes Anforderungsniveau
	Auswahlzeit	30 Minuten	30 Minuten
	Arbeitszeit	210 Minuten	270 Minuten
Hilfsmittel	<p>Als Hilfsmittel ist zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht 		

Weitere Hinweise:

- Die Prüfungsaufgaben und Bewertungshinweise orientieren sich an den Kompetenzbeschreibungen des Fachlehrplans Deutsch (in der Fassung vom 01.07.2019) und an den Bildungsstandards im Fach Deutsch für die Allgemeine Hochschulreife (Beschluss der KMK vom 18.10.2012). Dazu sei nochmals auf die seit 2020 veränderten Aufgabenformulierungen verwiesen (https://lisa.sachsen-anhalt.de/fileadmin/Bibliothek/Politik_und_Verwaltung/MK/LISA/Unterricht/ZLE/Abi_Info/Aufgabenformulierungen_in_den_schriftlichen_Abiturpruefungen_Deutsch_ab_2020.pdf).
- Mögliche Zieltexte für das materialgestützte Verfassen informierender Texte sind Beiträge für unterschiedliche Publikationen (z. B. Zeitung, Zeitschrift, Themenheft, Informationsbroschüre, Sammelband) oder Vortragstexte.

Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2022

- Orientierung für alle Aufgabenformate bieten die Aufgaben der Abiturpools 2017 bis 2020 (<https://www.igb.hu-berlin.de/abitur/>) sowie die Muster für Abiturprüfungen im Format Materialgestütztes Verfassen informierender Texte in den niveaubestimmenden Aufgaben zum Fachlehrplan Deutsch (https://back.bildung-lsa.de/?historyback=1&KAT_ID=11631).

Weitere Hinweise für die schriftliche Abiturprüfung 2022: [Link](#) (Login notwendig)