

Schriftliche Abiturprüfung im Fach Mathematik – Prüfungsjahr 2023**gemäß RdErl. des MB v. 21.11.2022**

Prüfungsaufgabe	<p>Die Prüfungsaufgabe besteht sowohl im grundlegenden als auch im erhöhten Anforderungsniveau aus zwei Prüfungsteilen. Beide Prüfungsteile enthalten Aufgaben zu jedem der Sachgebiete Analysis, Analytische Geometrie und Stochastik.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prüfungsteil 1 <u>mit Wahlmöglichkeit</u> durch den Prüfling – Prüfungsteil 2 ohne Wahlmöglichkeit <p>Der <u>Prüfungsteil 1</u> besteht aus mehreren nicht zusammenhängenden Aufgaben.</p> <p>Im <u>Prüfungsteil 2</u> kommen komplexe Aufgaben zum Einsatz, die jeweils in Teilaufgaben gegliedert sind.</p>		
Dauer der Prüfung		grundlegendes Anforderungsniveau	erhöhtes Anforderungsniveau
	Auswahlzeit	30 Minuten	30 Minuten
	Prüfungsteil 1	60 Minuten	70 Minuten
	Prüfungsteil 2	195 Minuten	230 Minuten
	Gesamtarbeitszeit (ohne Auswahlzeit)	255 Minuten	300 Minuten
Hilfsmittel	<p>Im Prüfungsteil 1 sind als Hilfsmittel zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zeichengeräte – Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht 		
	<p>Im Prüfungsteil 2 sind als Hilfsmittel zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zeichengeräte und Kurvenschablonen – Formel- und Tabellensammlung (nur die von der Fachkonferenz der Schule zugelassene Ausgabe) – Die Formel- und Tabellensammlung muss folgenden Ansprüchen genügen: Sie darf weder Musterbeispiele noch Herleitungen/Beweise von Sätzen oder ähnliche ausführliche Darstellungen enthalten. Sie muss den Prüflingen durch die Arbeit im Unterricht vertraut sein. – wissenschaftlicher Taschenrechner (nicht grafikfähig, ohne CAS) Es wird vorausgesetzt, dass der wissenschaftliche Taschenrechner das Berechnen von einzelnen und kumulierten Werten der Binomialverteilung sowie von Werten der Normalverteilung ermöglicht. – Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht 		

Struktur der Prüfungsaufgabe	Prüfungsteil 1		
	Pflichtaufgaben		
	Analysis	10 BE	
	Analytische Geometrie	5 BE	
	Stochastik	5 BE	
	Wahlpflichtaufgaben		
	Analysis	5 BE	
	Analytische Geometrie	5 BE	
	Stochastik	5 BE	
	Im grundlegenden Anforderungsniveau ist eine der drei, im erhöhten Anforderungsniveau sind zwei der drei Wahlpflichtaufgaben zu bearbeiten.		
insgesamt erreichbare Bewertungseinheiten	Prüfungsteil 2		
		Anforderungsniveau	
		grundlegend	erhöht
	Pflichtaufgaben		
	Analysis	35 BE	40 BE
	Analytische Geometrie	20 BE	25 BE
	Stochastik	20 BE	25 BE
	grundlegendes Anforderungsniveau	erhöhtes Anforderungsniveau	
	100	120	

Zu Prüfungsbeginn stehen den Prüflingen sowohl die Aufgaben zum Prüfungsteil 1 als auch die zum Prüfungsteil 2 zur Bearbeitung zur Verfügung. Wird für den Prüfungsteil 1 weniger Zeit benötigt, kann bereits – zunächst ohne Hilfsmittel – mit der Bearbeitung des Prüfungsteils 2 begonnen werden.

Die Abgabe der Aufgaben des Prüfungsteils 1 sowie der zugehörigen Aufzeichnungen erfolgt einheitlich im grundlegenden Anforderungsniveau 90 Minuten, im erhöhten Anforderungsniveau 100 Minuten nach Prüfungsbeginn. Dazu wird die Prüfung nicht unterbrochen.

Weitere Hinweise:

Die Prüfungsaufgaben und Bewertungshinweise orientieren sich an den Kompetenzbeschreibungen des Fachlehrplans Mathematik (in der Fassung vom 01.07.2019) und an den Bildungsstandards im Fach Mathematik für die Allgemeine Hochschulreife (Beschluss der KMK vom 18.10.2012).

Der Schwerpunkt der zu erbringenden Prüfungsleistung liegt im Anforderungsbereich II. Darüber hinaus werden die Anforderungsbereiche I und III berücksichtigt. Auf grundlegendem Anforderungsniveau werden die Anforderungsbereiche I und II, auf erhöhtem Anforderungsniveau die Anforderungsbereiche II und III stärker akzentuiert (vgl. auch: Bildungsstandards im Fach Mathematik für die Allgemeine Hochschulreife, Abschn. 3.1).

Die in der Sekundarstufe I erworbenen Kompetenzen sind unverzichtbare Grundlage für die Arbeit in der Sekundarstufe II. Sie werden dort beständig vertieft und erweitert und können damit auch Gegenstand der Abiturprüfung sein (vgl. auch: Bildungsstandards im Fach Mathematik für die Allgemeine Hochschulreife, Abschn. 1.2).