

Schriftliche Realschulabschlussprüfung Englisch 2019



SACHSEN-ANHALT

Landesergebnis

Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)

Auswertung nach Noten der 778 Prüfungsteilnehmenden

Notenverteilung - Jahresnoten

| Note | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------------|------|-------|-------|-------|------|------|
| prozentual | 7,2% | 33,2% | 37,3% | 20,5% | 1,7% | 0,1% |

Durchschnitt: 2,77

Ggf. fehlende Prozentsätze zu
100% durch Rundungen bedingt.

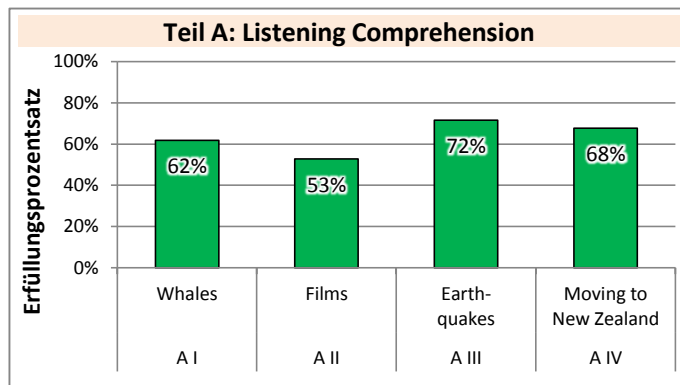
Notenverteilung - Prüfungsnoten gesamt

| Note | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------------|------|-------|-------|-------|-------|------|
| prozentual | 5,4% | 27,7% | 26,0% | 28,8% | 11,3% | 0,7% |

Durchschnitt: 3,15

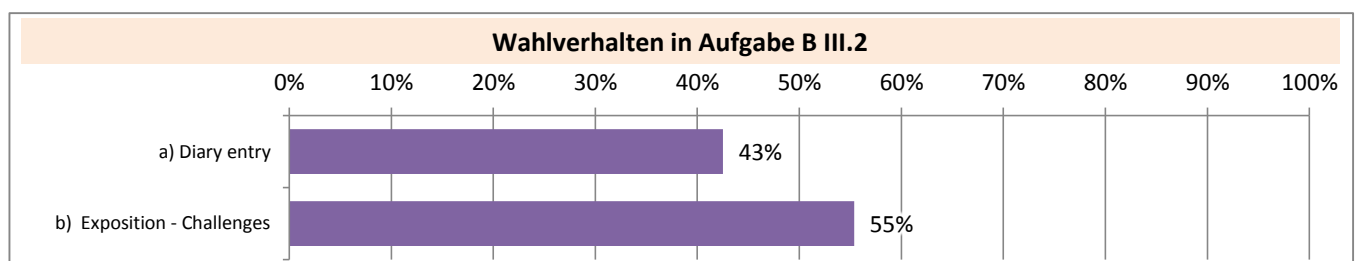
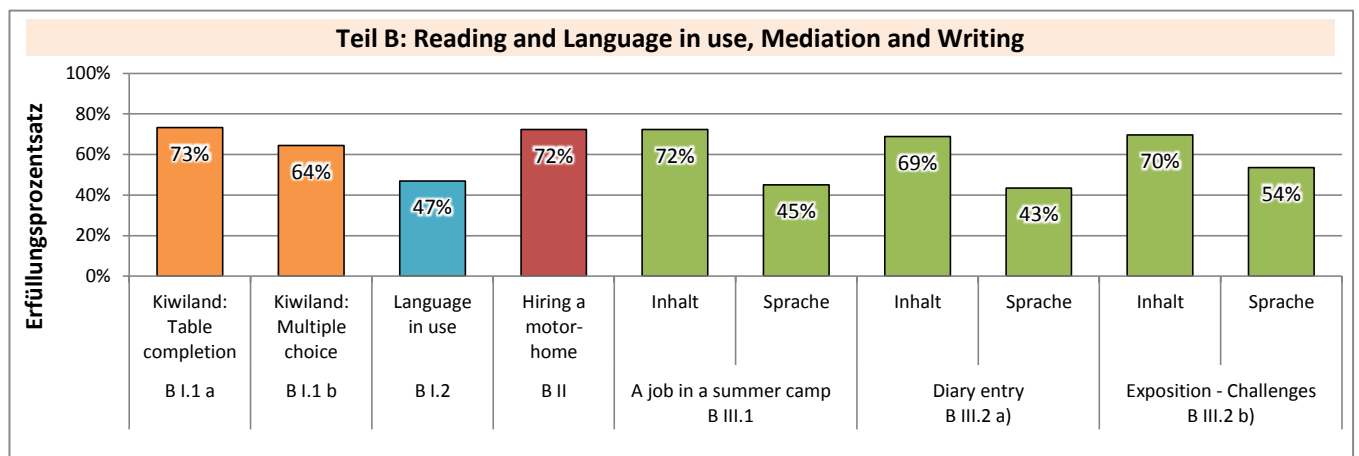
Ggf. fehlende Prozentsätze zu
100% durch Rundungen bedingt.

Diagramme zu den Aufgaben in den jeweiligen Kompetenzbereichen

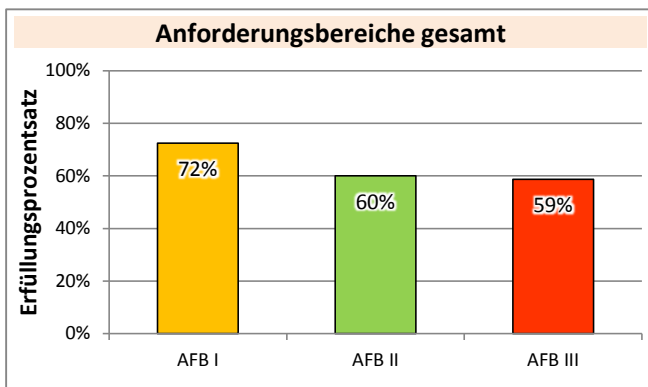
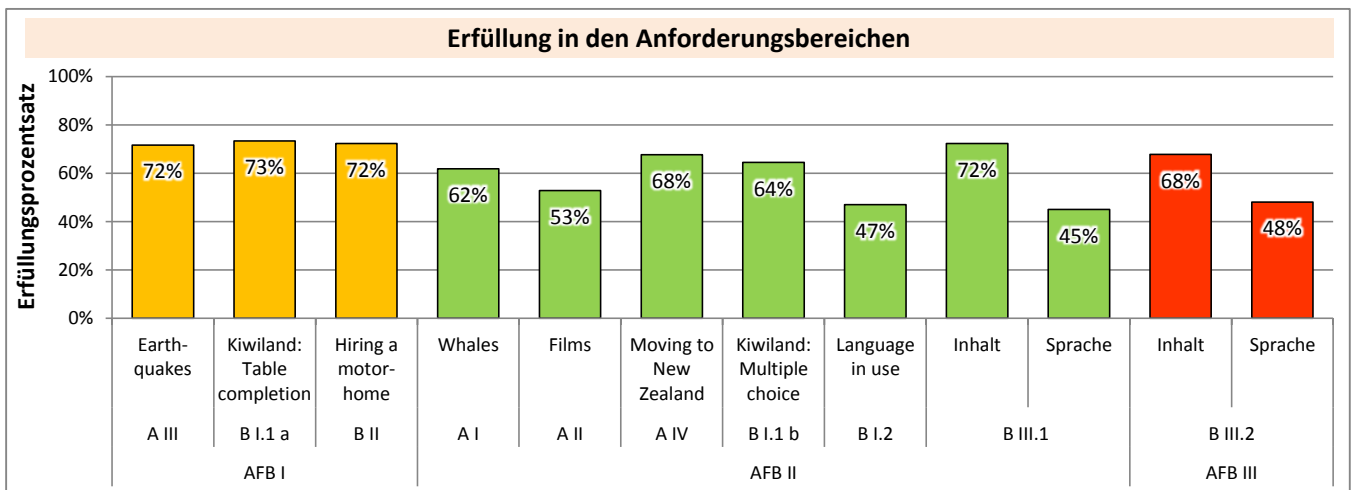
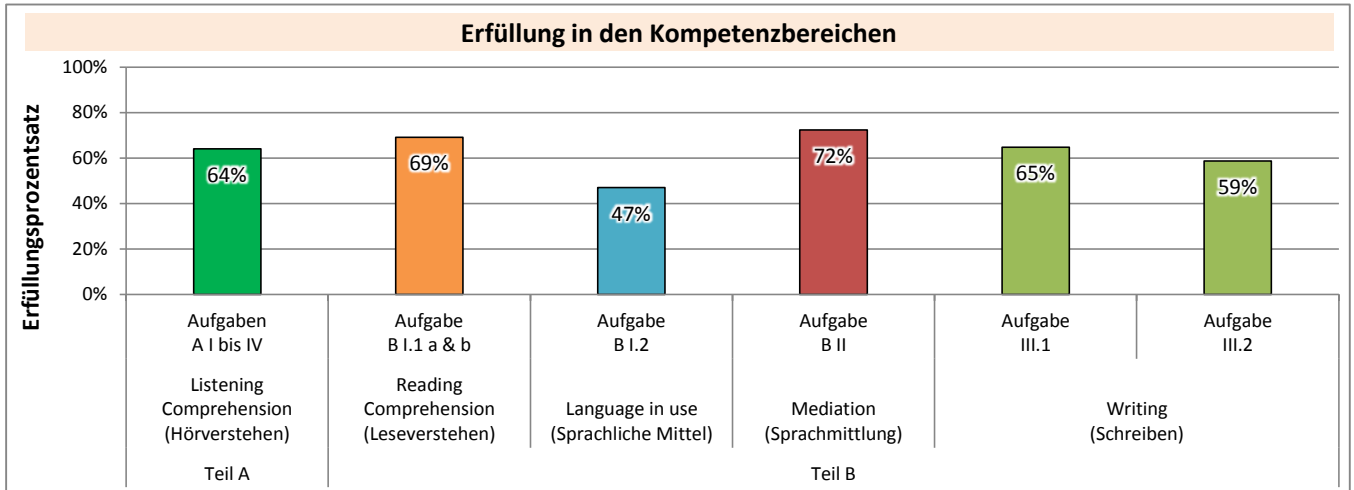


Legende

- Listening Comprehension (Hörverstehen)
- Reading Comprehension (Leseverstehen)
- Language in use (Sprachliche Mittel)
- Mediation (Sprachmittlung)
- Writing (Schreiben)



weitere Diagramme



Legende

- Listening Comprehension (Hörverstehen)
- Reading Comprehension (Leseverstehen)
- Language in use (Sprachliche Mittel)
- Mediation (Sprachmittlung)
- Writing (Schreiben)

- Anforderungsbereich I (AFB I)
- Anforderungsbereich II (AFB II)
- Anforderungsbereich III (AFB III)

