

5 BEWERTUNG VON SCHÜLERLEISTUNGEN – ANREGUNGEN FÜR DIE FACHSCHAFTSARBEIT

Bei der Analyse von Originalarbeiten der Schülerinnen und Schüler wird deutlich, dass trotz Vorgaben für die Erteilung der Bewertungseinheiten identische Schülerleistungen selbst an der gleichen Schule unterschiedlich eingeschätzt werden. Es gibt sicherlich gute Argumente für die eine bzw. für die andere Einschätzung. Aus Gründen der Vergleichbarkeit sollte die Bewertung von Schülerleistungen aber nach vereinbarten, einheitlichen Kriterien erfolgen. Diese Vereinbarungen können in

Fachschaftsberatungen oder in regionalen Fortbildungen an konkreten Beispielen erarbeitet werden. Um diesen Prozess zu unterstützen, werden in diesem Kapitel Anregungen für eine solche Auseinandersetzung um die Bewertung von Schülerleistungen in Form von Aufgaben gegeben. Diese Aufgaben enthalten bewusst keine von den Autoren erarbeitete Lösung, diese entsteht ja erst in der Auseinandersetzung und durch Kompromissbildung.

AUFGABE 1: BEWERTUNG DER ZEICHNUNG EINES DIAGRAMMS

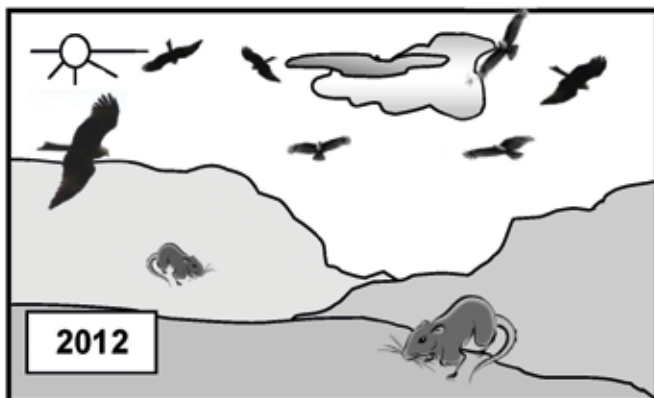
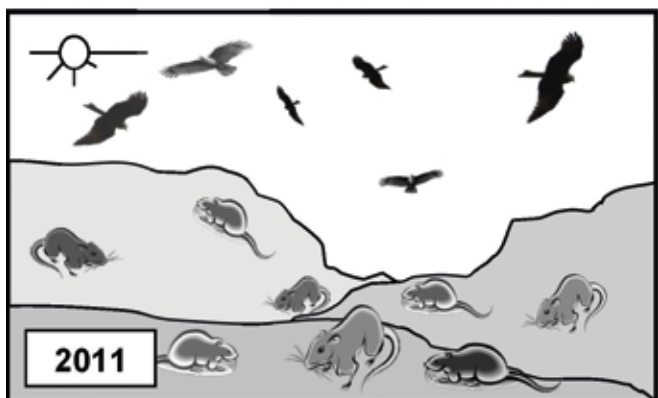
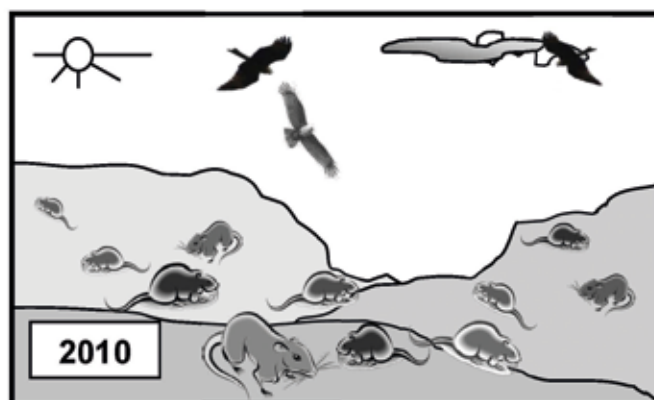
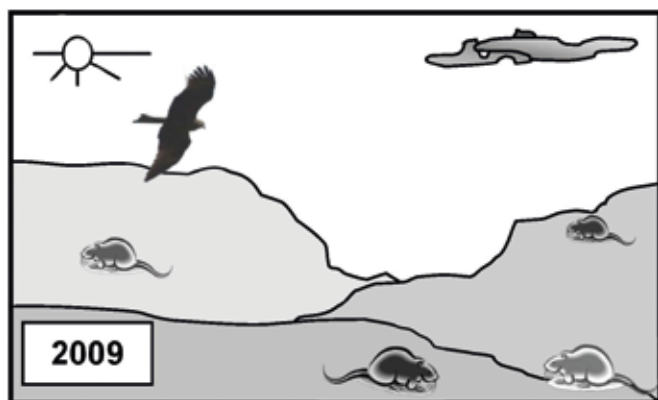
Die folgenden Schülerantworten sollen nach ihrer Leistung aufsteigend geordnet werden.
Kopieren Sie die Aufgabe aus der Vergleichsarbeit und die dargestellten Schülerleistungen in ausreichender Anzahl für Ihre Kollegen.
Jeder Kollege zerschneidet seine Kopie und ordnet die Schülerantworten nach seinen Einschätzungen.

Abschließend werden die Anordnungen verglichen und bei Abweichungen darüber diskutiert, nach welchen Kriterien bewertet wurde.

Im Ergebnis entstehen abgestimmte Kriterien zur Bewertung der Schülerleistung „Erstelle ein Diagramm“.

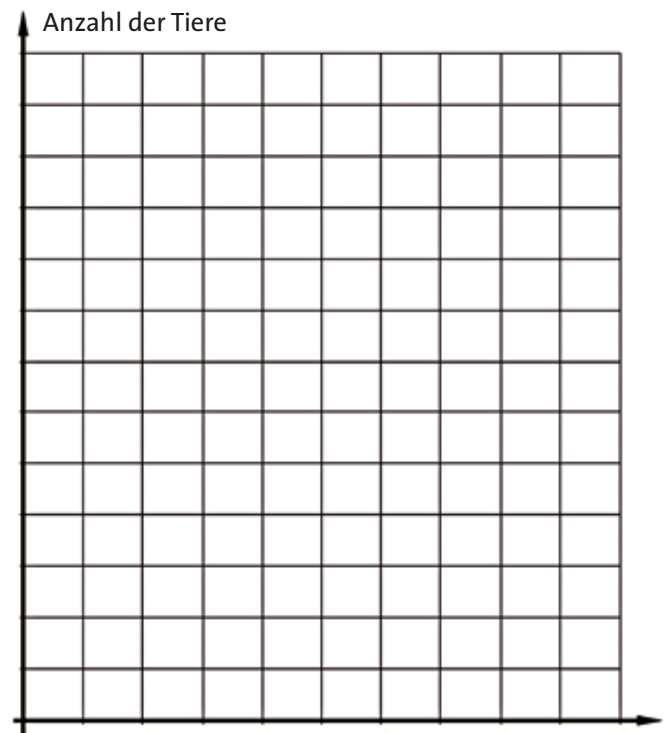
NAGETIERE UND RAUBVÖGEL (AUFGABE 2C DER VERGLEICHSARBEIT 2013)

In den nebenstehenden zeitlich aufeinander folgenden vier Abbildungen ist die nach jeweils einem Jahr beobachtete Veränderungen vereinfacht dargestellt.

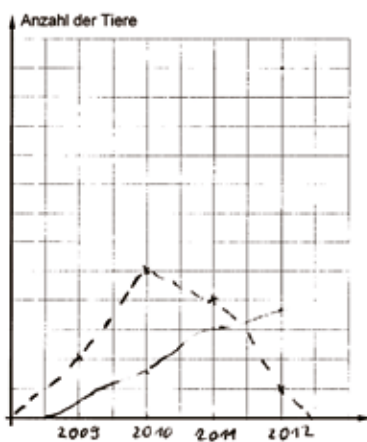


- c) Stelle die zeitliche Veränderung der Anzahl der Raubvögel und der Anzahl der Nagetiere in ein und demselben Diagramm dar. Verwende dabei folgende Linien:

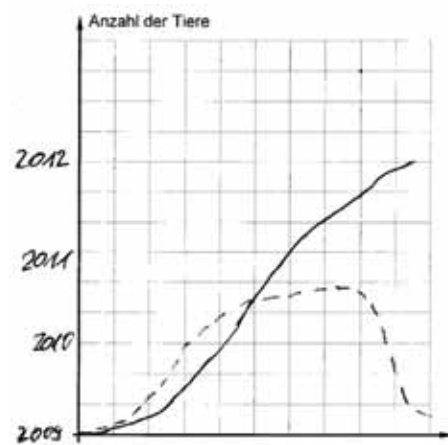
_____ Vögel
 - - - - - Nagetiere



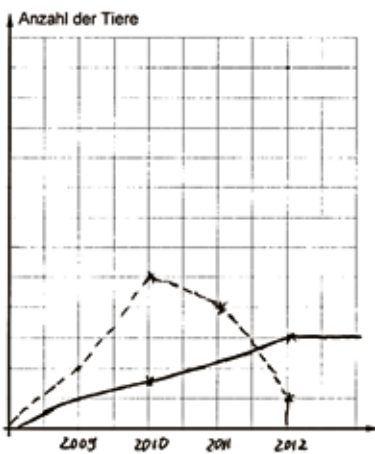
Schülerantworten



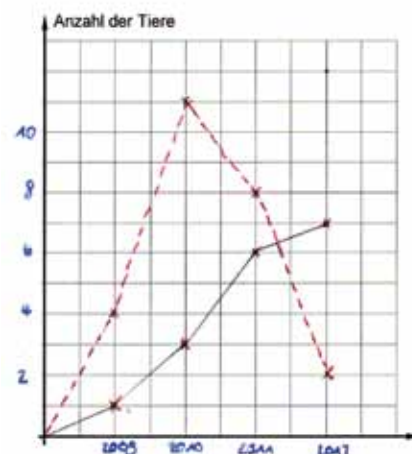
Schülerin A



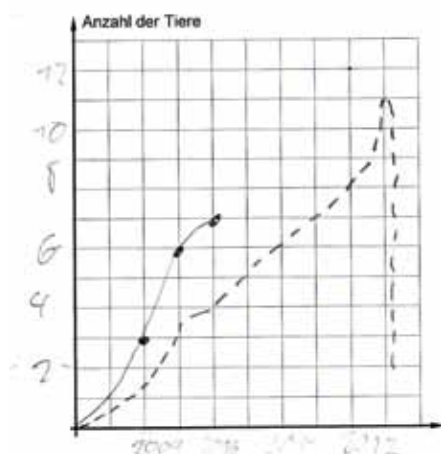
Schüler B



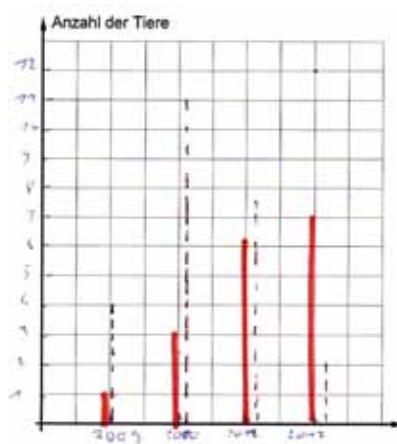
Schülerin C



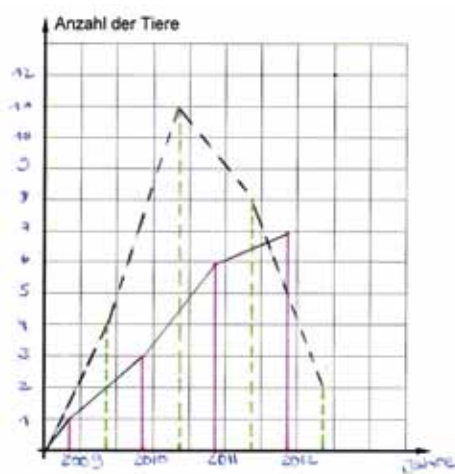
Schülerin D



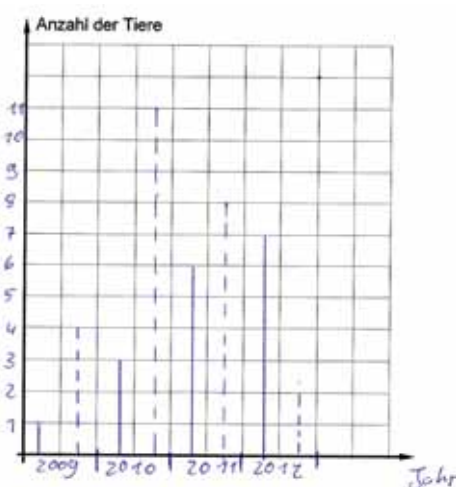
Schülerin E



Schüler F



Schüler G



Schülerin H

AUFGABE 2: BEWERTUNG DER BESCHREIBUNG EINER BEOBACHTUNG

Die folgenden Schülerantworten sollen in drei Gruppen geordnet werden: (0) falsch, (1) teilweise richtig, (2) vollständig richtig. Die Gruppennummern können auch als Bewertungseinheiten verstanden werden. Kopieren Sie die Aufgabe aus der Vergleichsarbeit und die dargestellten Schülerleistungen in ausreichender Anzahl für Ihre Kollegen.

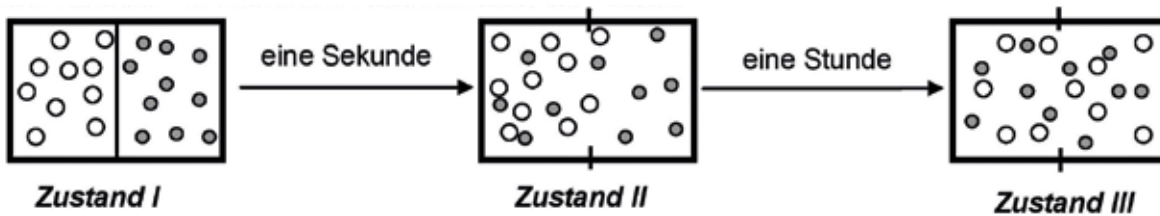
Jeder Kollege zerschneidet seine Kopie und ordnet die Schülerantworten nach seinen Einschätzungen in die drei Gruppen ein.

Abschließend werden die Einordnungen verglichen und bei Abweichungen darüber diskutiert, nach welchen Kriterien bewertet wurde.

Im Ergebnis entstehen abgestimmte Kriterien zur Bewertung der Schülerleistung „Beschreiben einer Beobachtung“.

LUFT UND IHRE BESTANDTEILE (AUFGABE 4.3 A DER VERGLEICH SARBEIT 2013)

Ein geschlossenes Gefäß ist in der Mitte getrennt. In der linken Hälfte befindet sich Kohlenstoffdioxid und in der rechten Sauerstoff. Jetzt wird die Trennwand vorsichtig entfernt. Nach einer Sekunde tritt Zustand II und nach einer Stunde Zustand III ein. Diese Veränderungen sind in den Abbildungen mit einem Teilchenmodell dargestellt.



a) Beschreibe deine Beobachtungen

Im ersten Zustand sind beide noch getrennt, aber sobald die Trennwand weg ist, verteilen sich die Kohlenstoffdioxidteilchen schneller. Im Zustand III versuchen sich die Teilchen zu verbinden.

Schüler A

Nach einer Sekunde haben sie sich zu der anderen Seite. Nach einer Stunde haben sie sich richtig vermischt.

Schülerin B

der Sauerstoff vermischt sich nur langsam mit dem Kohlenstoffdioxid

Schülerin C

die Trennwand löst sich sehr schnell auf und die Teilchen verteilen sich sofort im Gefäß.

Schüler D

Nach 1 s vermischen sich Teilchen ungleichmäßig, wobei sich eher der Sauerstoff auf den Kohlenstoffdioxid zubewegt. Nach 1 h sind beide Teilchenarten gut vermischt.

Schülerin E

Die Teilchen vermischen sich mit zunehmender Zeit immer mehr und dies sehr schnell.

Schüler F

Im Zustand II sind die Sauerstoffteilchen ~~alle~~ zwischen Kohlenstoffdioxidteilchen und im Zustand III sind sie alle gleich im Raum verteilt.

Schüler G

Die Teilchen fangen an sich langsam zu vermischen, fließen aber nicht ineinander.

Schülerin H

I: O_2 und CO_2 sind getrennt
 II: O_2 und CO_2 reagieren mit einander
 III: O_2 und CO_2 Gemisch

Schüler I

erst sind beide getrennt dann öffnet man es
 Zustand II tritt ein die Sauerstoffteilchen verteilen sich nach einer Sekunde nicht so schnell
 Zustand 3. sie sind gleichmäßig verteilt

Schüler J

Sauerstoff geht auf Kohlenstoffdioxid zu und nach einer Stunde haben sich im Gefäß verteilt und 1 Sauerstoff hat jeweils 1 Kohlenstoffdioxidteilchen.

Schülerin K

AUFGABE 3: BEWERTUNG DES SCHREIBENS EINES BERICHTES

Die folgenden Schülerantworten sollen unter zwei Aspekten eingeschätzt werden:

- inhaltliche Richtigkeit (i)
- formale Richtigkeit (f)

Dann sollen diese Schülerantworten in vier Gruppen eingeteilt werden:

- Gruppe 1: weder Aspekt i noch f erfüllt
- Gruppe 2: nur Aspekt i erfüllt
- Gruppe 3: nur Aspekt f erfüllt
- Gruppe 4: Aspekt i und f erfüllt

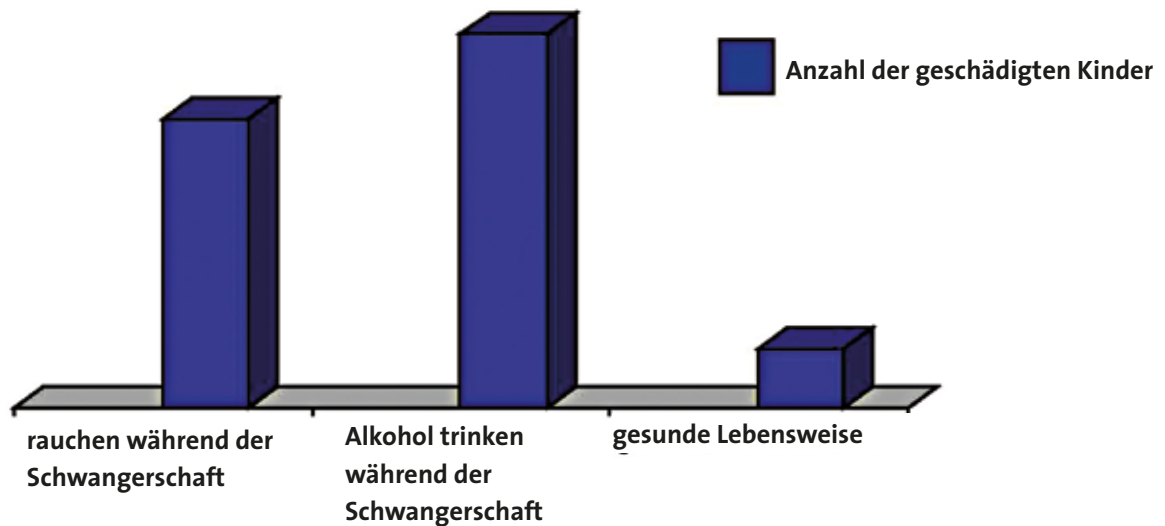
Kopieren Sie die Aufgabe aus der Vergleichsarbeit und die dargestellten Schülerleistungen in ausreichender Anzahl für Ihre Kollegen.

Jeder Kollege stellt für die Aspekte i und f Kriterien auf, zerschneidet seine Kopie und ordnet die Schülerantworten nach seinen Einschätzungen in die vier Gruppen ein. Abschließend werden die Einordnungen verglichen und bei Abweichungen darüber diskutiert, nach welchen Kriterien bewertet wurde.

Im Ergebnis entstehen abgestimmte Kriterien zur Bewertung der Schülerleistung „Schreiben eines Berichtes“.

LEBENSWEISEN UND DEREN FOLGEN (AUFGABE 2 B DER VERGLEICH SARBEIT 2011)

In zahlreichen medizinischen Studien zwischen 2000 und 2010 wurde die Lebensweise von Müttern während der Schwangerschaft untersucht. Die Ergebnisse dieser Studien sind in der folgenden Grafik zusammengefasst:



- b) Schreibe einen kurzen Bericht für eure Schülerzeitung über die in der Abbildung dargestellten Zusammenhänge.

Nutze dazu folgende Wörter:

Alkohol, Behinderung, kindliche Organismus, Nabelschnur, normale Entwicklung, Plazenta, Schwangerschaft, Tod, ungesund

Der Genuss von Alkohol während der Schwangerschaft beeinträchtigt den kindlichen Organismus und kann zu einer Behinderung oder sogar zum Tod des Kindes führen.

Schülerin A

In der Schwangerschaft trinken viele Alkohol, das kann zur Behinderung führen. Außerdem leidet da auch der kindliche Organismus darunter. Es ist sehr ungesund für beide. Eine normale Entwicklung heißt, kein Alkohol, keine Drogen und vieles mehr was schadet. Trotz einer normalen und gesunden Entwicklung im Bauch kann es trotzdem zu Problemen führen, die Nabelschnur kann sich um den Hals wickeln was zum Tod führen kann oder es stimmt mit der Plazenta etwas nicht.

Schüler B

Alkohol, Teer, (Drogen) sind sehr ungesund für den menschlichen Körper. Vorallem aber für Kinder und schwangere Frauen. Es behindert die völlige ^(normale) Entwicklung des Kindes (im Bauch), dadurch sterben auch sehr viele Gehirnzellen ab, die nicht wieder nachwachsen. Durch eine große Zunahme von dieser schädliche (Dkt.) kann es zum Tod vom Kind führen, weil z.B. Teer die Atemwege durch die Nabelschnur verstopft und das Kind kriegt nicht genug Sauerstoff. Und die Mutter kann auch an Krebs sterben.

Schüler C

Wenn schwangere Frauen in der Schwangerschaft Alkohol oder rauchen kann es das zu führen das das Kind behindert wird weil alles was die Mutter auf nimmt bekommt das Kind mit auch die Nabelschnur. Und das schlimmsten fühlen kann das man nicht voll entwickelte Kind tot auf die Welt kommen.

Schülerin D

medizinische Studien haben bewiesen das zwischen 2000 und 2010 sehr viele Mütter während der Schwangerschaft rauchen und Alkohol trinken! Das kann für das Kind was gerade heran wächst ziemlich ungesund sein oder auch wenns sehr schlimm ist zum Tod führen. Manche Kinder von vielen Müttern die während der Schwangerschaft rauchen oder Alkohol trinken werden mit Behinderungen geboren oder haben keine normale Entwicklung. Der kindliche Organismus wird dadurch gestört. Dadurch das die Kinder im Bauch mit der Nabelschnur mit der Mutter verbunden sind. Passieren solche Dinge.

Schülerin E

Wir möchten euch informieren das wenn man ^{Alkohol} trinkt in der Schwangerschaft trinkt das, dass Kind Tod sein kann oder Behinderungen haben kann. Jetzt kommen wir zum Rauchen in der Schwangerschaft das, dass Kind ungesund aufwächst oder kindliche Organismus haben kann oder Plazenta hat. Wenn man gesund lebt in der Schwangerschaft hat das Kind auch eine normale Entwicklung und die Nabelschnur ist auch ^{entwikkelt} gut ^{verheilt}. Das muss man alles wissen.

Schülerin F

Eine ungesund Leben vom Mütter die Schwangerschaft haben, ist ungesund ~~text~~ fast die normale Entwicklung der kindlichen Organismus und kann zu Behinderungen führen. Der Tod vom ungelassen ist doch Alkohol gesunder und die Halschirurgie ~~es~~ fällt ab. das war ~~was~~ mein Bericht.

Schülerin G

Schlechte Lebensweisen junger Mütter

Aufgrund neuester Studien wurde jetzt dargestellt, welche Auswirkungen Drogen während der Schwangerschaft haben können. Hierbei können die Säuglinge geistig und körperlich, sogar tödlich geschädigt werden. Deswegen sollten alle Schwangeren Frauen zweimal nachdenken, bevor sie zur Zigarette oder Tablette oder Flasche greifen.

Schüler H

und ungesund lebt

Wenn eine Mutter während der Schwangerschaft raucht oder Alkohol trinkt, nimmt sie die Schadstoffe ins Blut und dadurch auch in die Plazenta. Das Kind nimmt die Schadstoffe dann über die Nabelschnur auf. Die Gefahr kommt dann, wenn das Kind kindlichen Organismus. Dadurch werden viele ~~abge~~ Abgänge im Körper behindert und eine normale Entwicklung gefährdet nicht mehr. Dadurch sind viele Baby, von Geburt an geschädigt oder sterben schon Tod auf die Welt.

Schülerin I

An alle Schwangeren und noch werdenden Mütter.

Ihr alle wisst sicher, das ihr Kind gesund auf die Welt kommt. Das auch da man man ~~kurze~~ beachten. Rauchen oder Trinken ist nicht während der Schwangerschaft. Es kommt dann häufig zu Fehlgeburten und geschädigten Kindern. Auch wenn sie Tabletten nehmen vermeiden sie das meiste auch hier ist das Risiko hoch. Fehlgeburten zu bekommen aber noch höher sind die geschädigten Kinder. Und das wollen sie sicher nicht. Also ernähren sie sich gesund, beten so lange es geht und so viel wie möglich Sport, nehmen sie Vitamine und ~~best~~ auch paar Kohlenhydrate zu sich. Machen sie das für das bessere Leben ihres Kindes.

Schülerin J