



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

# Zentrale Klassenarbeit 2022 Schuljahrgang 4



## Mathematik

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1. Rechne. \_\_\_ / 5

- a)  $4\ 321 + \underline{\hspace{2cm}} = 5\ 000$
- b)  $7\ 500 - 3\ 250 = \underline{\hspace{2cm}}$
- c)  $8 \cdot 5 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- d)  $800\ 062 + 21\ 808 = \underline{\hspace{2cm}}$
- e)  $4 \cdot (425 - 400) = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Rechne um. \_\_\_ / 2

- a)  $6,06\ \text{€} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{ct}$
- b)  $2\ \text{l} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{ml}$

3. Vergleiche und setze  $(>)$ ,  $(<)$  oder  $(=)$  ein. \_\_\_ / 2

- a)  $9,75\ \text{m} \bigcirc 600\ \text{cm}$
- b)  $145\ \text{s} \bigcirc 3\ \text{min}$

4. Die Faktoren sind 586 und 43. Berechne das Produkt. \_\_\_ / 1


5. Verbinde jeden Satz mit der passenden Aufgabe.  
Eine Aufgabe bleibt übrig.

\_\_\_ / 1

7 Kinder möchten sich 28 Äpfel teilen.

$7 \cdot 4$

Von 28 Murmeln werden 7 verschenkt.

$7 : 28$

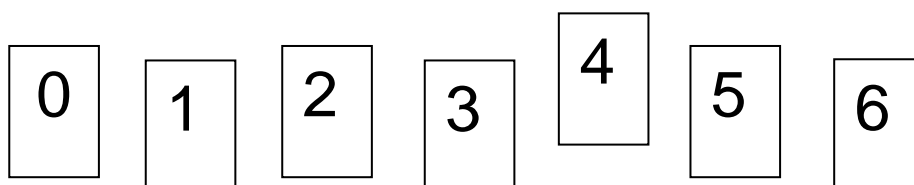
Es gibt 7 Tische. An jedem Tisch sitzen 4 Kinder.

$28 - 7$

$28 : 7$

6. Lisa legt mit diesen Ziffernkarten **vierstellige Zahlen**.

\_\_\_ / 2



- a) Lisas Zahl ist durch 3 teilbar. Schreibe eine mögliche Lösung auf.

Antwort:

- b) Kann Lisa mit diesen Ziffernkarten eine Zahl legen, die durch 100 teilbar ist?

Begründe deine Entscheidung.

---

---

---

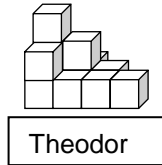
---

7. Theodor und Karl bauen Würfelgebäude.

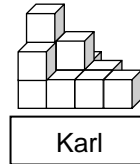
\_\_ / 1

Theodor baut mit **12** Würfeln.

Karl baut mit **13** Würfeln.



Theodor



Karl

Vervollständige den Bauplan zu Karls Würfelgebäude.

0	1	0	0
3	2	1	0
2	1	1	1

Theodor

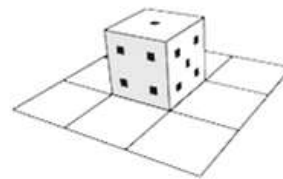

Karl

8. Nach welcher Anleitung musst du den Würfel kippen, damit er wie der graue Würfel liegt?

\_\_ / 1

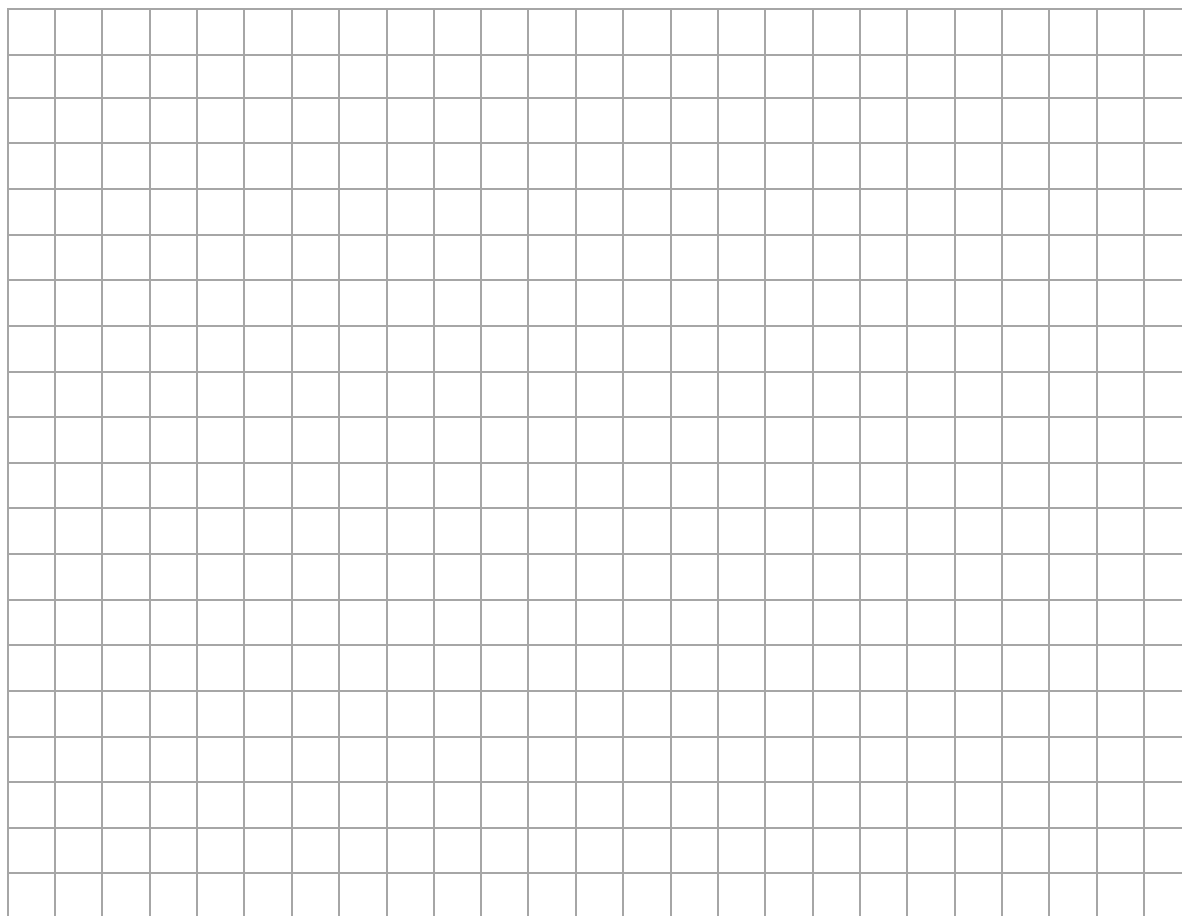
Kreuze an.

- Erst nach hinten, dann nach rechts kippen.
- Erst nach rechts, dann nach vorne kippen.
- Erst nach rechts, dann nach hinten kippen.
- Erst nach links, dann nach hinten kippen.



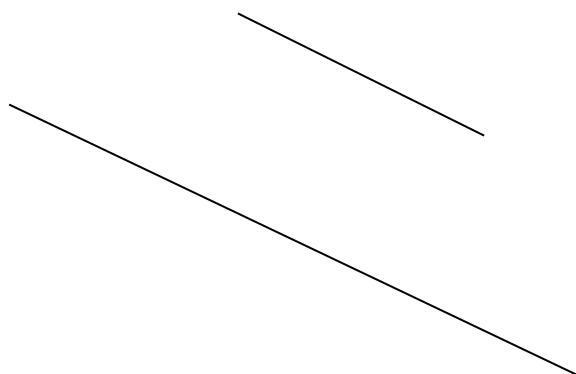
9. Zeichne drei unterschiedliche Rechtecke mit einer Fläche von jeweils 24 Kästchen.

\_\_ / 1



10. Vervollständige zu einem Rechteck. Nutze dazu die parallelen Geraden. Verwende ein Geodreieck.

\_\_ / 1










15. Paul informiert sich auf der Internetseite über den durchschnittlichen Wasserverbrauch einer Person am Tag. \_\_\_ / 2



Bildquelle: Worksheetcrafter.com

Verwende die Angaben der Internetseite.

- a) Vervollständige im Schaubild den Wasserverbrauch **einer Person** an einem Tag. Ein Eimer entspricht 5 l Wasser.

Duschen und Baden 	
Wäsche waschen 	

- b) Berechne den durchschnittlichen Wasserverbrauch für **3 Personen** an einem Tag.


Antwort: \_\_\_\_\_ Liter Wasser



**Gesamtpunktzahl:** \_\_\_\_\_ / 23

**Note:**

**Kommentar der Lehrkraft:**

---

---

---

---