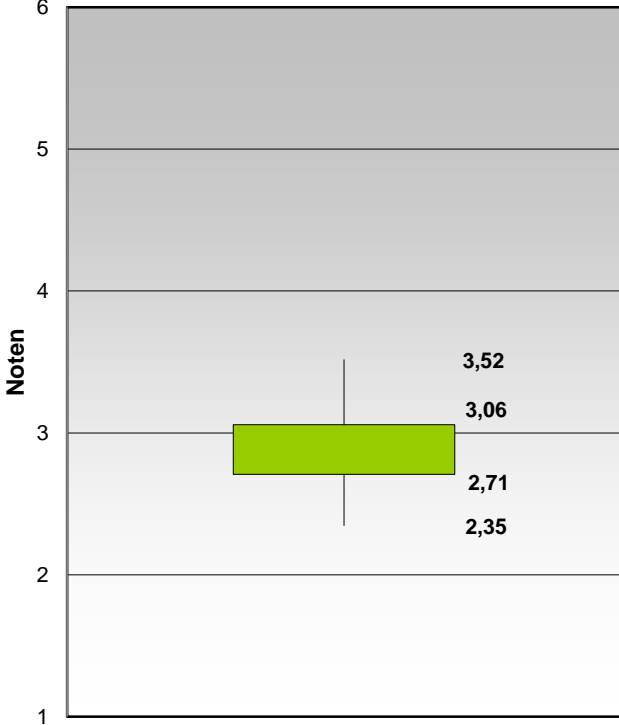


**Kurzinformation zu Ergebnissen der zentralen Klassenarbeit Deutsch 2017,  
Schuljahrgang 6 an Gymnasien**

|  |  |      |      |      |     |     |   |   |         |     |      |      |      |     |     |
|--|--|------|------|------|-----|-----|---|---|---------|-----|------|------|------|-----|-----|
| <b>Landesdurchschnitt ZKA</b>                                  | <b>2,87</b>  |      |      |      |     |     |   |   |         |     |      |      |      |     |     |
| <b>Landesweite Streuung der Schuldurchschnitte (90 %-Band)</b> |  <p>The boxplot displays the distribution of grades (Noten) on a scale from 1 to 6. The y-axis is labeled 'Noten'. The box is green and spans from 2,71 to 3,06. The median is marked at 2,87. Whiskers extend from 2,35 to 3,52.</p> |      |      |      |     |     |   |   |         |     |      |      |      |     |     |
| <b>Landesweite prozentuale Verteilung der Noten in der ZKA</b> | <table border="1" data-bbox="651 1265 1332 1395"> <tr> <td>Note</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Prozent</td> <td>3,4</td> <td>33,3</td> <td>38,5</td> <td>22,2</td> <td>2,5</td> <td>0,1</td> </tr> </table>   | Note | 1    | 2    | 3   | 4   | 5 | 6 | Prozent | 3,4 | 33,3 | 38,5 | 22,2 | 2,5 | 0,1 |
| Note   | 1  | 2    | 3    | 4    | 5   | 6   |   |   |         |     |      |      |      |     |     |
| Prozent  | 3,4  | 33,3 | 38,5 | 22,2 | 2,5 | 0,1 |   |   |         |     |      |      |      |     |     |

Raum für schulspezifische Ergänzungen

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| <b>Schuldurchschnitt</b>          |  |  |
| <b>Klassen-<br/>durchschnitte</b> |  |  |
|                                   |  |  |
|                                   |  |  |
|                                   |  |  |
|                                   |  |  |

## Hinweise

zur Kurzinformation über Ergebnisse der zentralen Klassenarbeit 2017

---

In Auswertung der verbindlichen **zentralen Klassenarbeit (ZKA)** im Schuljahrgang 6, Schuljahr 2016/2017 wurde eine **Kurzinformation** mit landesweiten Ergebnissen erstellt. Es handelt sich dabei um

- **Landesdurchschnitt** der ZKA,
- landesweite **Streuung** der **Schuldurchschnitte** (vgl. Erläuterung) und
- landesweite prozentuale **Verteilung** der **Noten** in der ZKA.

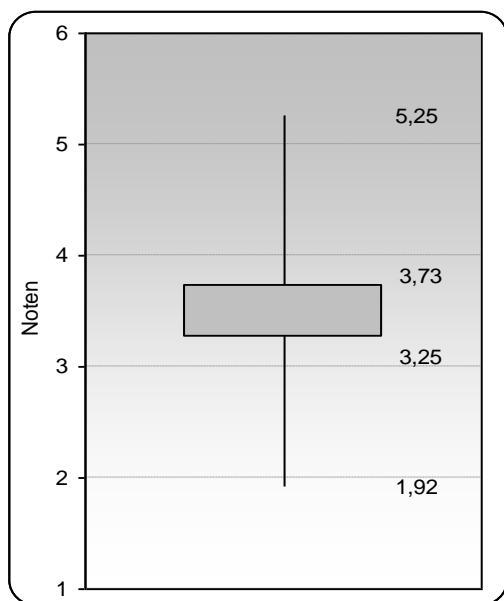
Gleichzeitig besteht die Möglichkeit, **Ergebnisse einer Schule** und der an der ZKA **beteiligten Klassen** einzutragen. Zur Initiierung und Begleitung von schulischen **Analyseprozessen** wird das folgende Vorgehen empfohlen:

- (1) **Erfassung** und **Einordnung** klassenbezogener Ergebnisse im Vergleich zu den Landesergebnissen
- (2) **Analyse** und **Diskussion** der Ergebnisse in der jeweiligen schulischen Fachschaft
- (3) **Schlussfolgerungen** für die inhaltliche und methodische Gestaltung des Unterrichts in der Lerngruppe, Ableitung von Fördermaßnahmen
- (4) **Festlegungen** von Maßnahmen für das nächste Schul(halb)jahr (überfachliche, fachspezifische Maßnahmen in der Fachschaft)

**Fachspezifische Auswertungsberichte** (u. a. mit aufgaben- und kompetenzbezogenen Übersichten) zu den Ergebnissen sind jeweils auf dem Bildungsserver veröffentlicht.

---

### Erläuterung zur Darstellung der Streuung der Notendurchschnitte der erfassten Schulen



(Beispiel für eine Streuung von Notendurchschnitten der Schulen, 90 %-Band)

Der Strich **oberhalb** des rechteckigen Bereiches steht für **ein Fünftel** der Notendurchschnitte. Das heißt, ein Fünftel der erfassten Schulen hat einen Durchschnitt von 3,73 bis 5,25.

Der **rechteckige Bereich** steht für **die Hälfte** der Notendurchschnitte. Das heißt, die Hälfte der erfassten Schulen hat einen Durchschnitt von 3,25 bis 3,73.

Der Strich **unterhalb** des rechteckigen Bereiches steht für **ein Fünftel** der Notendurchschnitte. Das heißt, ein Fünftel der erfassten Schulen hat einen Durchschnitt von 1,92 bis 3,25.

Jeweils **5 %** der Schulen lagen mit ihren Notendurchschnitten **über** 5,25 bzw. **unter** 1,92.