



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

ZENTRALE KLASSENARBEIT 2018

SEKUNDARSCHULE

Schuljahrgang 6

Deutsch

Arbeitszeit: 45 Minuten

Thema: Sagenhaftes Merseburg

Name, Vorname: _____

Klasse: _____

1.3 Wie spielen Raben?

- Sie ziehen Schweine durch den Schnee.
- Sie werfen sich Nüsse zu.
- Sie kugeln sich verschneite Hänge hinab.
- Sie rennen mit Wildschweinen um die Wette.

____/3 BE

2 **Beschreibe eine Möglichkeit, wie Raben vorgehen, um an ihre Nahrung zu gelangen.**

____/3 BE

3 **Beschreibe, wie Raben ihre Artgenossen nach einem verlorenen Kampf trösten.**

____/2 BE

Beginne jetzt mit der Bearbeitung von Teil B.

Teil B

Aufgaben zum Text

1 Benenne die Textsorte. Kreuze an.

- Märchen
- Sage
- Fabel
- Erzählung

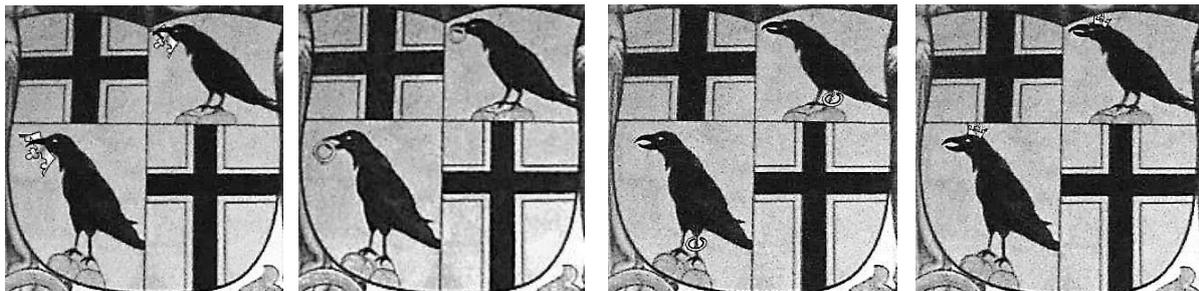
____/1 BE

2 Vervollständige den folgenden Steckbrief.

Nachname:	von Trotha
Vorname:	_____
Wohnort:	Merseburg
Beruf/Stand:	_____
Freund:	_____
Eigenschaften:	unbeherrscht hartherzig _____
Haustier:	_____

____/5 BE

3 Welche Abbildung entspricht dem im Text genannten Wappen? Kreuze an.



-
-
-
-

____/1 BE

4 Wer bin ich?

Lies die folgenden Aussagen.
Ordne ihnen Personen aus dem Text zu.

Ich habe meinem
Freund einen Ring
geschenkt.

Ich habe einen
Unschuldigen
hinrichten lassen.

Ich habe den Raben
die verräterischen
Worte gelehrt.

Ich wurde beschuldigt,
den Ring gestohlen zu
haben.

_____/4 BE

5 Schreibaufgaben

5.1 Erkläre die List des Jägers Ulrich mit eigenen Worten. Welches Ziel verfolgt er mit dieser?

_____/4 BE

5.2 Beschreibe die Reaktion Thilo von Trothas nach der Entdeckung der Wahrheit mit eigenen Worten.

_____/4 BE

6 Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe. Streiche es durch.

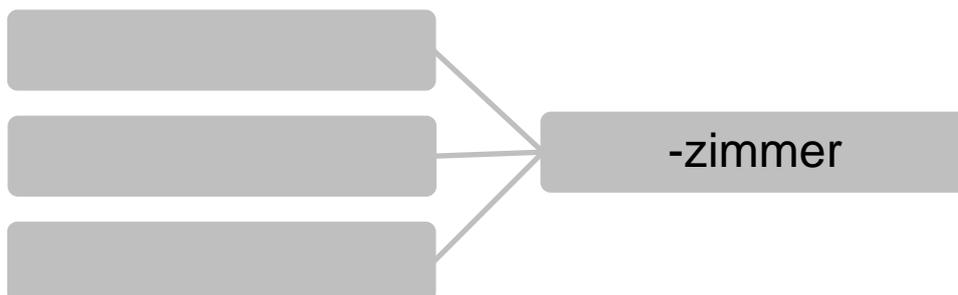
- 6.1 kostbar – edel – wertvoll – reich
- 6.2 schenken – geben – leihen – überreichen
- 6.3 Schloss – Hütte – Fürstenhaus – Palast

_____/3 BE

7 Wortbildung

7.1 „Eines Tages verschwand ein wertvolles Schmuckstück aus dem **Schlafzimmer** des Bischofs, [...].“ (Z. 3 f.)

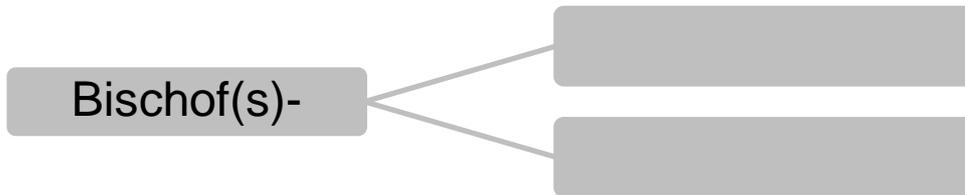
Bilde weitere sinnvolle Zusammensetzungen, indem du Bestimmungswörter zum Grundwort „-zimmer“ ergänzt.



_____/3 BE

7.2 „Bald darauf wehte ein Sturm das Nest jenes Raben von einem Turme der Bischof**spfalz** herab [...].“ (Z. 18 f.)

Bilde weitere sinnvolle Zusammensetzungen, indem du Grundwörter zum Bestimmungswort „Bischof(s)-“ ergänzt.



_____/2 BE

8 Vervollständige folgende Tabelle zu den Stammformen/Leitformen der Verben.

<u>Infinitiv</u>	_____	<u>Partizip II</u>
	hielt	
anvertrauen		
		gepflegt

_____/7 BE

9 Satzglieder

Untersuche den folgenden Satz.

Bischof Thilo von Trotha ließ nun in seinem Schlosshof einen Vogelkäfig errichten.

Der eingerahmte Satz besteht aus fünf Satzgliedern.
 Schreibe diese heraus und bestimme sie.

Satzglied	Bestimmung
	Adverbialbestimmung der Zeit/Temporalbestimmung

_____/9 BE

10 Rechtschreibstrategien

Überprüfe anhand der Rechtschreibstrategien, wie das vorgegebene Wort geschrieben werden muss.

Kreuze die passende Rechtschreibstrategie an. Setze nur ein Kreuz pro Zeile.

Strategie Wort	Ich setze einen Artikel vor das Wort.	Ich verlängere das Wort.	Ich suche ein stammverwandtes Wort.
Ampel ampel			
vergräbt vergrebt			
Erfolg Erfolk			
wenig wenich			

_____/4 BE