



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

ZENTRALE KLASSENARBEIT 2019

SEKUNDARSCHULE

Schuljahrgang 6

Deutsch

Arbeitszeit: 45 Minuten

**Thema:
Süße Sachen**

Name, Vorname: _____

Klasse: _____

Teil B – Aufgaben zum Text

Der hier verwendete Text ist urheberrechtlich geschützt. Eine Veröffentlichung kann deshalb nicht erfolgen.

1 Kreuze die passende Überschrift für diesen Text an.

- Wer die Gummibärchen erfand
- Warum Gummibärchen der Gesundheit schaden
- Wie Gummibärchen hergestellt werden
- Woraus Gummibärchen bestehen

_____/1 BE

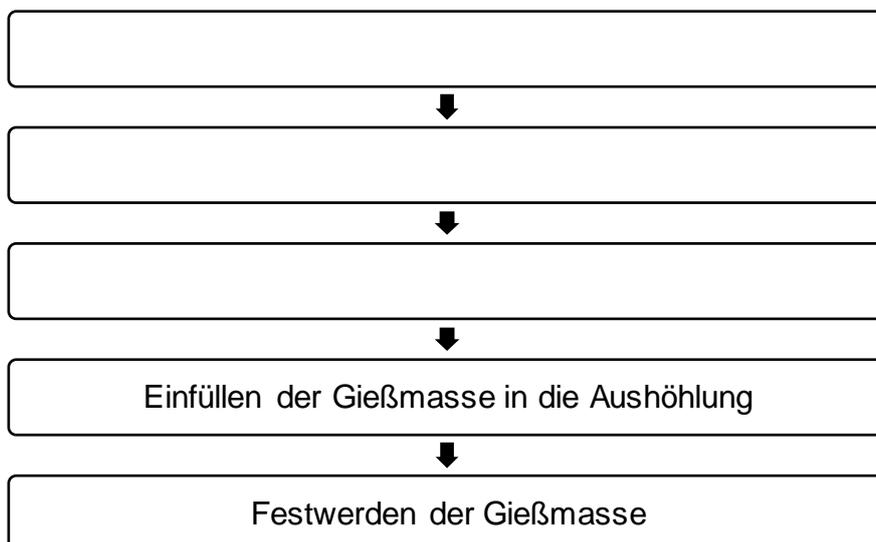
2 Ordne die folgenden Teilüberschriften den entsprechenden Textabschnitten zu, indem du den passenden Buchstaben in die Tabelle einträgst.

- A Die Geburt der Gummibärchen
- B Die maschinelle Herstellung der Gummibärchen
- C Allgemeines über Gummibärchen

Abschnitt	Buchstabe
Abschnitt 1 (Zeilen 1-5)	
Abschnitt 2 (Zeilen 6-11)	
Abschnitt 3 (Zeilen 12-27)	

_____/1 BE

3 Ergänze im Flussdiagramm die fehlenden Arbeitsschritte zur maschinellen Herstellung von Gummibärchen.
Nutze den zweiten Textabschnitt (Zeilen 6-11).



_____/3 BE

- 4 Streiche die drei Zutaten von der Liste, die laut Text nicht für die Gießmasse der Gummibärchen verwendet werden.

Zutaten für Gummibärchen 

Glukosesirup
Zucker
Maismehl
Gelatine
Fruchtsaft
Gips
Säure
Farb- und Aromastoffe
Öl
Wasser

____/1 BE

- 5 Entscheide, ob folgende Aussagen richtig oder falsch sind.
Kreuze an.

	richtig	falsch
a) Gummibärchen sind beliebter als Schokolade.		
b) Pro Jahr werden 200 000 Gummibärchen in Deutschland hergestellt.		
c) Für die Herstellung von Gummibärchen werden genau eintausend Kästen mit Maismehl befüllt.		
d) Es dauert bis zu 40 Stunden, bis die Gummibärchen fest geworden sind.		

____/4 BE

7.2 Zeile 24: „[...] , werden sie in einer Trommel geschleudert“

- Die Gummibärchen werden in ein Musikinstrument gepackt.
- Die Gummibärchen werden in einem sich drehenden Behälter bewegt.
- Die Gummibärchen werden mit musikalischer Begleitung gefertigt.
- Die Gummibärchen werden in einer Waschmaschine bearbeitet.

____/2 BE

8 Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe.
 Streiche es durch.

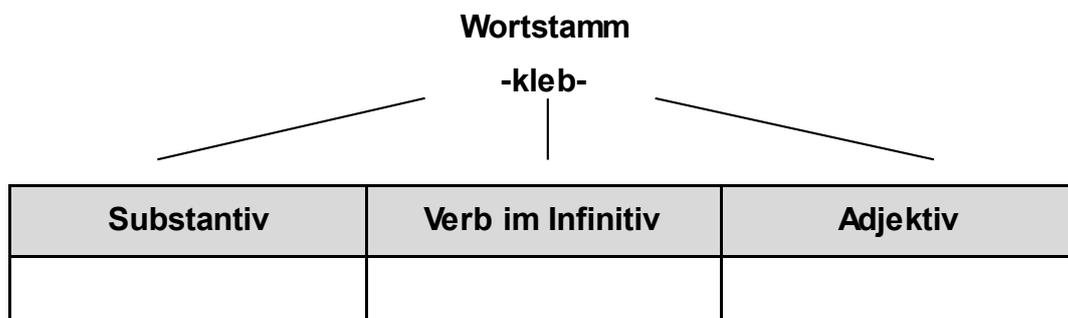
8.1 Nascherei – Knabberei – Sauerei – Leckerei

8.2 verschlingen – verzehren – vertilgen – verdauen

8.3 gefragt – gehofft – begehrt – beliebt

____/3 BE

9 Bilde für jede Wortart ein stammverwandtes Wort.



____/3 BE

10 Vervollständige folgende Tabelle zu den Stammformen/Leitformen der Verben.
 Fülle auch den Tabellenkopf aus.

_____	Präteritum	Partizip II
einfüllen		
	lagerte	
		gestanden

____/7 BE

- 11 Der eingerahmte Satz besteht aus vier Satzgliedern.
 Schreibe diese heraus und bestimme sie.

Eine Maschine drückt das Stempelbrett in das Maismehl.

Satzglied	Bestimmung
	Subjekt

____/7 BE

- 12 Kreuze die Rechtschreibstrategie an, welche die richtige Schreibweise begründet. Setze nur ein Kreuz pro Zeile.

Strategie Wort	Ich setze einen Artikel vor das Wort.	Ich verlängere das Wort.	Ich suche ein stammverwandtes Wort.
gesund <i>gesunt</i>			
häufig <i>heufig</i>			
durstig <i>durstich</i>			
Glas <i>glas</i>			

____/4 BE