



**SACHSEN-ANHALT**

Ministerium für Bildung

**ZENTRALE KLASSENARBEIT 2021**

**SEKUNDARSCHULE**

Schuljahrgang 6

**Deutsch**

Arbeitszeit: 45 Minuten

---

**Thema:  
Rund um den Duden**

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

## Allgemeine Hinweise

Bei Aufgabenlösungen, die in Sätzen zu formulieren sind, wird auch der korrekte Satzbau bewertet. Formuliere angemessen, schreibe sauber und leserlich. Korrigiere eindeutig, nutze ein Lineal.

### Teil A – Hinweise zum Hörtext



Im Teil A bearbeitest du Aufgaben zu dem Hörbeitrag „Friedhof für Wörter“. Du wirst diesen nur einmal hören.

Bevor es losgeht, hast du eineinhalb Minuten Zeit, um dir die Aufgaben zum Hörtext gründlich durchzulesen. Beginne jetzt.

*(Lesezeit)*

Du hörst jetzt den Hörbeitrag. Dieser ist ca. dreieinhalb Minuten lang. Während des Hörens darfst du dir in der Randspalte Notizen machen.

Du hast nach dem Hören noch Zeit, deine Lösungen zu vervollständigen.

### Teil A – Aufgaben zum Hörtext

- 1 Kreuze die jeweils richtige Antwort an.
  - 1.1 Auf welche Gemeinsamkeit der Wörter „cool“, „Hausaufgaben“ und „Handy“ weist die Sprecherin hin?

Man benutzt sie

    - häufig.
    - nur unter Schülern.
    - selten.
    - gar nicht mehr.
  - 1.2 Was verstand man unter einem Zugemüse?
    - Gemüse mit Beilage
    - Gemüse, das man im Zug isst
    - Gemüse, das man zügig isst
    - Gemüse als Beilage zum Fleisch
  - 1.3 Wer entscheidet, welche Wörter aus dem Wörterbuch verschwinden?
    - Klicker-Team
    - Duden-Mitarbeiter
    - Schüler
    - Verband der Deutschlehrer

\_\_\_\_\_/3 BE

2 Beantworte die folgenden Fragen in Sätzen.

2.1 Was ist der „Wortfriedhof“?

---

---

---

---

\_\_\_\_\_/3 BE

2.2 Warum müssen regelmäßig neue Wörter wie „Livestream“  
in den Duden aufgenommen werden?  
Nutze zwei Informationen aus dem gehörten Text.

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_/3 BE

3 Textsorte

3.1 Bestimme die Textsorte des gehörten Textes. Kreuze an.

- Sachtext
- Bericht
- Gespräch
- Gegenstandsbeschreibung

\_\_\_\_\_/1 BE

3.2 Begründe deine Entscheidung.

---

---

---

---

\_\_\_\_\_/2 BE

**Wenn du Teil A gelöst hast, lies den beiliegenden Text und beginne mit der Bearbeitung von Teil B.**



## Teil B – Aufgaben zum Text

1 Finde die richtige Überschrift. Kreuze an.

- Aus dem Leben Konrad Duden
- Konrad Duden und sein Nachschlagewerk
- Deutsche Nachschlagewerke im Überblick
- Nachschlagen leicht gemacht

\_\_\_\_\_/1 BE

2 Beantworte die folgenden Fragen jeweils in Sätzen.

2.1 Was wollte Konrad Duden mit seinem Nachschlagewerk erreichen?

---

---

---

\_\_\_\_\_/2 BE

2.2 Warum wird der Duden regelmäßig aktualisiert?  
Nutze zwei Informationen aus dem Text.

---

---

---

---

\_\_\_\_\_/3 BE

2.3 Wie viele Seiten hatte der erste Duden?

---

---

\_\_\_\_\_/2 BE

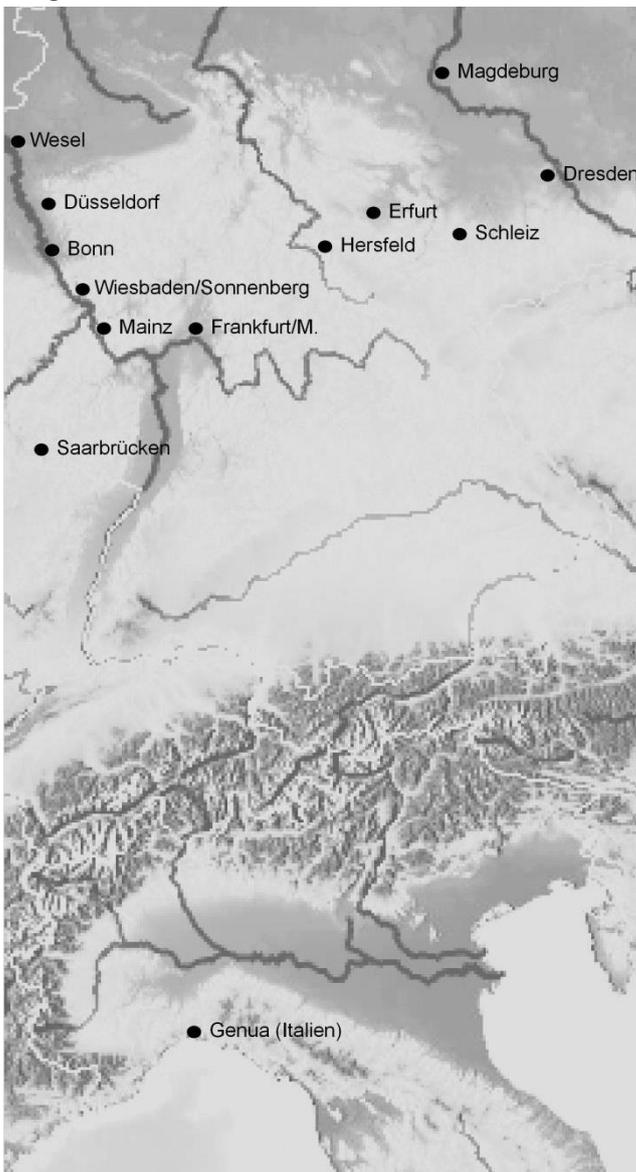
3 Auf den Spuren Konrad Dudens

3.1 Ordne den biografischen Informationen den jeweiligen Aufenthaltsort zu.

biografische Information	Aufenthaltsort
Geburt	
Tod	
Direktor einer Klosterschule	
Leiter eines Gymnasiums	
Hauslehrer und Erzieher	und Genua
Studium	

\_\_\_\_/6 BE

3.2 Verbinde diese Aufenthaltsorte Dudens in der zeitlich richtigen Reihenfolge. Beginne mit dem Geburtsort.



\_\_\_\_/1 BE

4 Was bedeuten die folgenden Formulierungen im Text?  
Kreuze die jeweils richtige Antwort an.

4.1 ein Buch hinterlassen (wie in Zeile 7)

- ein Buch verfassen, das auch nachfolgende Generationen noch nutzen
- ein Buch hinter dem Regal liegen lassen
- ein Buch im Laden hinterlegen
- ein Buch verlegen lassen

4.2 „Wörter nachschlagen“ (Zeile 24)

- jemanden mit Wörtern verletzen
- jemandem zusätzliche Wörter anbieten
- im Wörterbuch Informationen zu Wörtern suchen
- mit dem Wörterbuch um sich schlagen

4.3 „Der große Durchbruch gelang ihm [...]“ (Zeilen 24-25)

- Er hatte die Grenze nach Italien durchbrochen.
- Er hatte eine Wand in der Schule herausgenommen.
- Er hatte Regeln gebrochen.
- Er hatte Erfolg.

\_\_\_\_\_/3 BE

- 5 Im Klassenchat wird über die Empfehlung diskutiert, dass jeder Schüler sich für zu Hause einen Duden kaufen soll. Ein Mitschüler lehnt dies ab. Überzeuge ihn vom Nutzen dieses Kaufs, indem du auf seine Mitteilung reagierst. Führe zwei Gründe an. Nutze dabei mindestens eine Information aus dem Text.

4G II NACHRICHT 10.32 Uhr

Ich will so etwas nicht kaufen! Warum auch?

SENDEN

\_\_\_\_/4 BE

- 6 Der folgende Eintrag stammt aus dem aktuellen Duden. Vervollständige die Tabelle, indem du die Ziffern den Begriffen richtig zuordnest.

Plural	
Bedeutung	
Genitiv	5
Aussprache	3
Schlagwort	
Trennung	
Artikel	
Herkunft	

The screenshot shows a Duden entry for 'Smartphone'. The entry text is: **Smartphone** [...fo:n], das; -s, -s, **Smart Phone**, das; - -s, - -s (engl.) (Handy, das auch Adressen u. Termine verwalten, Fotos aufnehmen usw. kann). Eight numbered boxes are placed around the entry: 1 points to the first 'S' in 'Smartphone', 2 to the 'a', 3 to the 'f' in the pronunciation, 4 to the 'n' in the pronunciation, 5 to the 's' in the first plural form, 6 to the 's' in the second plural form, 7 to the 'Smartphone' entry, and 8 to the 'Smart Phone' entry.

\_\_\_\_\_/6 BE

- 7 Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe. Streiche es durch.

- 7.1 testen – prüfen – kontrollieren – lernen
- 7.2 Regeln – Vorschriften – Wörterbücher – Anweisungen
- 7.3 damals – danach – dann – daraufhin

\_\_\_\_\_/3 BE

- 8 Vervollständige folgende Tabelle zu den Stammformen/Leitformen der Verben.

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
tippen		
		geschrieben
	bekam	

\_\_\_\_\_/6 BE

- 9 Vervollständige folgende Tabelle zu den Wortarten. Nutze den eingerahmten Satz.

Der Duden regelt unsere schwierige Rechtschreibung.

Wort	Wortart
	Artikel
regelt	
unsere	
schwierige	
	Substantiv/Nomen

\_\_\_\_\_/5 BE