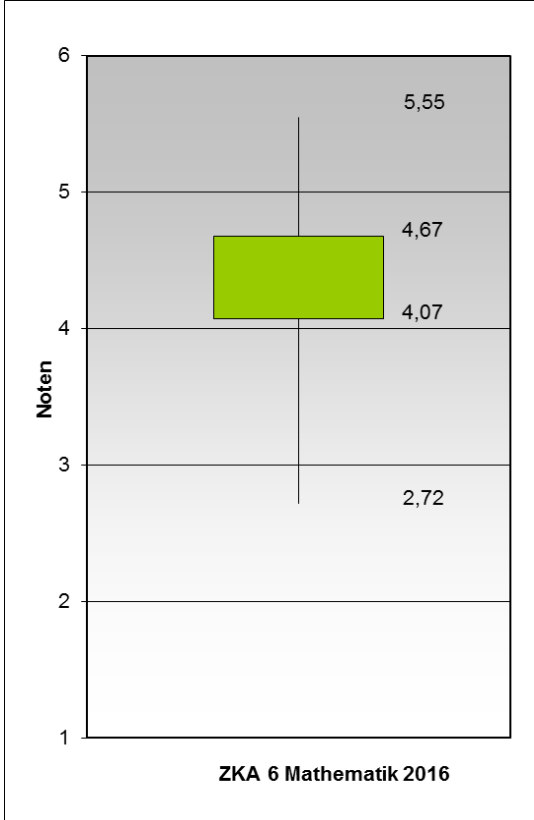


**Kurzinformation zu Ergebnissen der zentralen Klassenarbeit Mathematik 2016,
Schuljahrgang 6 an Sekundarschulen, Gesamtschulen
und sonstigen Förderschulen**

Landesdurchschnitt ZKA	4,40														
Landesweite Streuung der Schuldurchschnitte	 <p align="center">ZKA 6 Mathematik 2016</p>														
Landesweite prozentuale Verteilung der Noten in der ZKA	<table border="1"> <tr> <td>Note</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Prozent</td> <td>0,5</td> <td>3,9</td> <td>12,2</td> <td>34,2</td> <td>36,8</td> <td>12,4</td> </tr> </table>	Note	1	2	3	4	5	6	Prozent	0,5	3,9	12,2	34,2	36,8	12,4
Note	1	2	3	4	5	6									
Prozent	0,5	3,9	12,2	34,2	36,8	12,4									

Raum für schulspezifische Ergänzungen

Schuldurchschnitt		
Klassen- durchschnitte		

Hinweise

zur Kurzinformation über Ergebnisse der zentralen Klassenarbeit 2016

In Auswertung der verbindlichen **zentralen Klassenarbeit (ZKA)** im Schuljahrgang 6, Schuljahr 2015/2016 wurde eine **Kurzinformation** mit landesweiten Ergebnissen erstellt. Es handelt sich dabei um

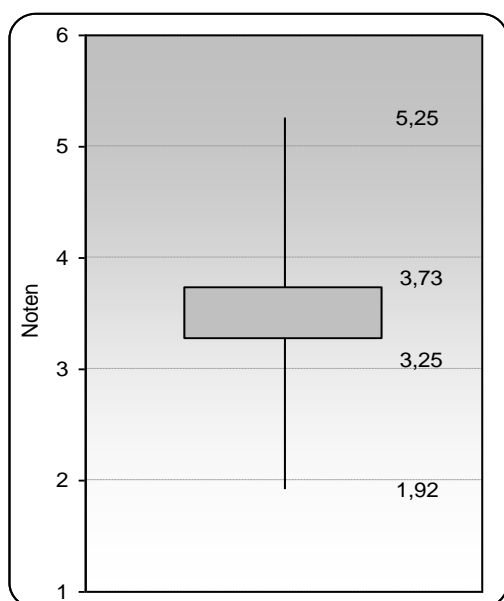
- **Landesdurchschnitt** der ZKA,
- landesweite **Streuung** der **Schuldurchschnitte** (vgl. Erläuterung) und
- landesweite prozentuale **Verteilung** der **Noten** in der ZKA.

Gleichzeitig besteht die Möglichkeit, **Ergebnisse einer Schule** und der an der ZKA **beteiligten Klassen** einzutragen. Zur Initiierung und Begleitung von schulischen **Analyseprozessen** wird das folgende Vorgehen empfohlen:

- (1) **Erfassung** und **Einordnung** klassenbezogener Ergebnisse im Vergleich zu den Landesergebnissen
- (2) **Analyse** und **Diskussion** der Ergebnisse in der jeweiligen schulischen Fachschaft
- (3) **Schlussfolgerungen** für die inhaltliche und methodische Gestaltung des Unterrichts in der Lerngruppe, Ableitung von Fördermaßnahmen
- (4) **Festlegungen** von Maßnahmen für das nächste Schul(halb)jahr (überfachliche, fachspezifische Maßnahmen in der Fachschaft)

Fachspezifische Auswertungsberichte (u. a. mit aufgaben- und kompetenzbezogenen Übersichten) zu den Ergebnissen sind jeweils auf dem Bildungsserver veröffentlicht.

Erläuterung zur Darstellung der Streuung der Notendurchschnitte der erfassten Schulen



Der Strich **oberhalb** des rechteckigen Bereiches steht für **ein Viertel** der Notendurchschnitte. Das heißt, ein Viertel der erfassten Schulen hat einen Durchschnitt von 3,73 bis 5,25.

Der **rechteckige Bereich** steht für **die Hälfte** der Notendurchschnitte. Das heißt, die Hälfte der erfassten Schulen hat einen Durchschnitt von 3,25 bis 3,73.

Der Strich **unterhalb** des rechteckigen Bereiches steht für **ein Viertel** der Notendurchschnitte. Das heißt, ein Viertel der erfassten Schulen hat einen Durchschnitt von 1,92 bis 3,25.

(Beispiel für eine Streuung von Notendurchschnitten der Schulen)