



SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen- Anhalt

Erstellt: 21.12.2024

AUSWERTUNGSBERICHT DER ZENTRALEN KLASSENARBEIT 6 IM FACH DEUTSCH
 Schuljahr 2023/24

ALLGEMEINES

Der vorliegende Auswertungsbericht zur zentralen Klassenarbeit im Fach Deutsch 2023/24 ermöglicht eine Einschätzung der schulischen Leistungsergebnisse im Vergleich mit den durchschnittlichen Ergebnissen des gesamten Landes. Die Daten basieren auf den Ergebnissen der zentralen Klassenarbeiten im Fach Deutsch der Klassenstufe 6 im Schuljahr 2023/24. Die Ergebnisse sind in der Tabelle dargestellt. Die Tabelle zeigt die Ergebnisse der zentralen Klassenarbeiten im Fach Deutsch der Klassenstufe 6 im Schuljahr 2023/24. Die Tabelle zeigt die Ergebnisse der zentralen Klassenarbeiten im Fach Deutsch der Klassenstufe 6 im Schuljahr 2023/24.

LANDESERGEBNISSE IM ÜBERBLICK

Land	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sachsen-Anhalt	1,8	4,1	3,4	4,4	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
Landesdurchschnitt	1,8	4,1	3,4	4,4	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1

MA 9 - Bewertung der Kompetenzen und des Lernfortschritts

Die zentrale Klassenarbeit im Fach Deutsch der Klassenstufe 6 im Schuljahr 2023/24 ermöglicht eine Einschätzung der schulischen Leistungsergebnisse im Vergleich mit den durchschnittlichen Ergebnissen des gesamten Landes. Die Daten basieren auf den Ergebnissen der zentralen Klassenarbeiten im Fach Deutsch der Klassenstufe 6 im Schuljahr 2023/24. Die Ergebnisse sind in der Tabelle dargestellt. Die Tabelle zeigt die Ergebnisse der zentralen Klassenarbeiten im Fach Deutsch der Klassenstufe 6 im Schuljahr 2023/24.

LANDESERGEBNISSE IM ÜBERBLICK

Land	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sachsen-Anhalt	1,8	4,1	3,4	4,4	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
Landesdurchschnitt	1,8	4,1	3,4	4,4	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1

MA 9 - Bewertung der Kompetenzen und des Lernfortschritts

Auswertungsbericht der Zentralen Klassenarbeit 6 im Fach Deutsch (Gymnasium)

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 10/2023
 LISA 2023

[Download pdf](#)

AUSWERTUNGSBERICHT DER ZENTRALEN KLASSENARBEIT 6 IM FACH DEUTSCH
 Schuljahr 2023/24

ALLGEMEINES

Der vorliegende Auswertungsbericht zur zentralen Klassenarbeit im Fach Deutsch 2023/24 ermöglicht eine Einschätzung der schulischen Leistungsergebnisse im Vergleich mit den durchschnittlichen Ergebnissen des gesamten Landes. Die Daten basieren auf den Ergebnissen der zentralen Klassenarbeiten im Fach Deutsch der Klassenstufe 6 im Schuljahr 2023/24. Die Ergebnisse sind in der Tabelle dargestellt. Die Tabelle zeigt die Ergebnisse der zentralen Klassenarbeiten im Fach Deutsch der Klassenstufe 6 im Schuljahr 2023/24.

LANDESERGEBNISSE IM ÜBERBLICK

Land	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sachsen-Anhalt	1,8	4,1	3,4	4,4	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
Landesdurchschnitt	1,8	4,1	3,4	4,4	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1

MA 9 - Bewertung der Kompetenzen und des Lernfortschritts

Die zentrale Klassenarbeit im Fach Deutsch der Klassenstufe 6 im Schuljahr 2023/24 ermöglicht eine Einschätzung der schulischen Leistungsergebnisse im Vergleich mit den durchschnittlichen Ergebnissen des gesamten Landes. Die Daten basieren auf den Ergebnissen der zentralen Klassenarbeiten im Fach Deutsch der Klassenstufe 6 im Schuljahr 2023/24. Die Ergebnisse sind in der Tabelle dargestellt. Die Tabelle zeigt die Ergebnisse der zentralen Klassenarbeiten im Fach Deutsch der Klassenstufe 6 im Schuljahr 2023/24.

LANDESERGEBNISSE IM ÜBERBLICK

Land	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sachsen-Anhalt	1,8	4,1	3,4	4,4	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
Landesdurchschnitt	1,8	4,1	3,4	4,4	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1

MA 9 - Bewertung der Kompetenzen und des Lernfortschritts

Auswertungsbericht der Zentralen Klassenarbeit 6 im Fach Deutsch (Sekundarschule)

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 09/2023
 LISA 2023

[Download pdf](#)

AUSWERTUNGSBERICHT DER ZENTRALEN KLASSENARBEIT 6 IM FACH ENGLISCH
 Schuljahr 2022/23

ALLGEMEINES

Der vorliegende Auswertungsbericht zur zentralen Klassenarbeit im Fach Englisch 2022/23 ermöglicht eine Einschätzung der schulischen Leistungsergebnisse im Vergleich mit den durchschnittlichen Ergebnissen des gesamten Landes. Die Daten basieren auf den Ergebnissen der zentralen Klassenarbeiten im Fach Englisch der Klassenstufe 6 im Schuljahr 2022/23. Die Ergebnisse sind in der Tabelle dargestellt. Die Tabelle zeigt die Ergebnisse der zentralen Klassenarbeiten im Fach Englisch der Klassenstufe 6 im Schuljahr 2022/23.

ERGEBNISSE IM ÜBERBLICK

Land	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sachsen-Anhalt	1,8	4,1	3,4	4,4	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
Landesdurchschnitt	1,8	4,1	3,4	4,4	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1

MA 9 - Bewertung der Kompetenzen und des Lernfortschritts

Die zentrale Klassenarbeit im Fach Englisch der Klassenstufe 6 im Schuljahr 2022/23 ermöglicht eine Einschätzung der schulischen Leistungsergebnisse im Vergleich mit den durchschnittlichen Ergebnissen des gesamten Landes. Die Daten basieren auf den Ergebnissen der zentralen Klassenarbeiten im Fach Englisch der Klassenstufe 6 im Schuljahr 2022/23. Die Ergebnisse sind in der Tabelle dargestellt. Die Tabelle zeigt die Ergebnisse der zentralen Klassenarbeiten im Fach Englisch der Klassenstufe 6 im Schuljahr 2022/23.

ERGEBNISSE IM ÜBERBLICK

Land	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sachsen-Anhalt	1,8	4,1	3,4	4,4	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
Landesdurchschnitt	1,8	4,1	3,4	4,4	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1

MA 9 - Bewertung der Kompetenzen und des Lernfortschritts

Auswertungsbericht der Zentralen Klassenarbeit 6 im Fach Englisch (Gymnasium)

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 09/2022
 LISA 2022

[Download pdf](#)

ANREGUNGEN ZUR SCHUL- UND UNTERRICHTSENTWICKLUNG 08/2022
AUSWERTUNGSBERICHT DER ZENTRALEN KLASSENARBEIT 6 IM FACH ENGLISCH
 Schuljahr 2022/23

ALLGEMEINES
 Der Auswertungsbericht zur zentralen Klassenarbeit...
ERGEBNISSE IM ÜBERBLICK
 Die Gesamtgebnisse der zentralen Klassenarbeit...
 Tabelle: Mittelwerte der Schülerleistungen...
BEWERTUNG
 Die zentralen Klassenarbeiten...
BEWERTUNG
 Die zentralen Klassenarbeiten...
BEWERTUNG
 Die zentralen Klassenarbeiten...

Auswertungsbericht der Zentralen Klassenarbeit 6 im Fach Englisch (Sekundarschule)

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 08/2022
 LISA 2022

[Download pdf](#)

ANREGUNGEN ZUR SCHUL- UND UNTERRICHTSENTWICKLUNG 10/2022
AUSWERTUNGSBERICHT SCHRIFTLICHE REALSCHULABSCHLUSSPRÜFUNG DEUTSCH
 Schuljahr 2022/23

VORBERECKERUNGEN
 Die folgende Auswertung der schriftlichen Abschlussprüfung...
ERGEBNISSE IM ÜBERBLICK
 In der Schuljahr 2022/23 absolvierten 8107 Schülerinnen und Schüler...
 Tabelle: Mittelwerte der Schülerleistungen...
BEWERTUNG
 Die zentralen Klassenarbeiten...
BEWERTUNG
 Die zentralen Klassenarbeiten...
BEWERTUNG
 Die zentralen Klassenarbeiten...

Auswertungsbericht Schriftliche Realschulabschlussprüfung Deutsch

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 10/2022
 LISA 2022

[Download pdf](#)

ANREGUNGEN ZUR SCHUL- UND UNTERRICHTSENTWICKLUNG 05/2023
AUSWERTUNGSBERICHT SCHRIFTLICHE REALSCHULABSCHLUSSPRÜFUNG DEUTSCH
 Schuljahr 2023/24

ALLGEMEINES
 Die folgende Auswertung der schriftlichen Abschlussprüfung...
ERGEBNISSE IM ÜBERBLICK
 In der Schuljahr 2023/24 absolvierten 7217 Schülerinnen und Schüler...
 Tabelle: Mittelwerte der Schülerleistungen...
BEWERTUNG
 Die zentralen Klassenarbeiten...
BEWERTUNG
 Die zentralen Klassenarbeiten...
BEWERTUNG
 Die zentralen Klassenarbeiten...

Auswertungsbericht Schriftliche Realschulabschlussprüfung Deutsch

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 05/2023
 LISA 2023

[Download pdf](#)

ANREGUNGEN ZUR SCHUL- UND UNTERRICHTSENTWICKLUNG 08/2023
AUSWERTUNGSBERICHT
SCHRIFTLICHE REALSCHULABSCHLUSS-PRÜFUNG ENGLISCH
 Schuljahr 2022/23

ALLGEMEINES
 Die Auswertung der schriftlichen Abschlussprüfung im Schuljahr 2022/23 ist ein zentraler Bestandteil der Schulqualitätssicherung und dient der Weiterentwicklung der Schul- und Unterrichtsentwicklung. Die Abschlussprüfung wird durch die Landesinstitute für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA) durchgeführt. Die Abschlussprüfung findet am 08. August 2023 statt.

ERGEBNISSE IM ÜBERBLICK
Notenbezogene Auswertung
 Die in der schriftlichen Abschlussprüfung erzielten Ergebnisse sind im Vergleich mit den Ergebnissen der letzten Schuljahre zu betrachten. Die Ergebnisse sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

Notenbereich	2021/22	2022/23
1	10	12
2	15	18
3	20	22
4	25	28
5	30	32
6	35	38
7	40	42
8	45	48
9	50	52
10	55	58

Auswertungsbericht Schriftliche Realschulabschlussprüfung Englisch

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 08/2023
 LISA 2023

[Download pdf](#)

ANREGUNGEN ZUR SCHUL- UND UNTERRICHTSENTWICKLUNG 12/2022
AUSWERTUNGSBERICHT
SCHRIFTLICHE REALSCHULABSCHLUSS-PRÜFUNG ENGLISCH
 Schuljahr 2022/23

ALLGEMEINES
 Die Auswertung der schriftlichen Abschlussprüfung im Schuljahr 2022/23 ist ein zentraler Bestandteil der Schulqualitätssicherung und dient der Weiterentwicklung der Schul- und Unterrichtsentwicklung. Die Abschlussprüfung wird durch die Landesinstitute für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA) durchgeführt. Die Abschlussprüfung findet am 12. Dezember 2022 statt.

ERGEBNISSE IM ÜBERBLICK
Notenbezogene Auswertung
 Die in der schriftlichen Abschlussprüfung erzielten Ergebnisse sind im Vergleich mit den Ergebnissen der letzten Schuljahre zu betrachten. Die Ergebnisse sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

Notenbereich	2021/22	2022/23
1	10	12
2	15	18
3	20	22
4	25	28
5	30	32
6	35	38
7	40	42
8	45	48
9	50	52
10	55	58

Auswertungsbericht Schriftliche Realschulabschlussprüfung Englisch

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 12/2022
 LISA 2022

[Download pdf](#)

ANREGUNGEN ZUR SCHUL- UND UNTERRICHTSENTWICKLUNG 11/2022
AUSWERTUNGSBERICHT
SCHRIFTLICHE REALSCHULABSCHLUSS-PRÜFUNG MATHEMATIK
 Schuljahr 2021/22

ALLGEMEINES
 Die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Mathematik ist ein zentraler Bestandteil der Schulqualitätssicherung und dient der Weiterentwicklung der Schul- und Unterrichtsentwicklung. Die Abschlussprüfung wird durch die Landesinstitute für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA) durchgeführt. Die Abschlussprüfung findet am 11. November 2022 statt.

ERGEBNISSE IM ÜBERBLICK
Notenbezogene Auswertung
 Die in der schriftlichen Abschlussprüfung erzielten Ergebnisse sind im Vergleich mit den Ergebnissen der letzten Schuljahre zu betrachten. Die Ergebnisse sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

Notenbereich	2021/22	2022/23
1	10	12
2	15	18
3	20	22
4	25	28
5	30	32
6	35	38
7	40	42
8	45	48
9	50	52
10	55	58

Auswertungsbericht Schriftliche Realschulabschlussprüfung Mathematik

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 11/2022
 LISA 2022

[Download pdf](#)

AUSWERTUNGSBERICHT SCHRIFTLICHE REALSCHULABSCHLUSSPRÜFUNG MATHEMATIK
 Schuljahr 2022/23

ALLGEMEINES

Die schriftliche Abschlußprüfung in Fach Mathematik ist ein wesentlicher Bestandteil der Ausbildung der Realschülerinnen und Realschülerinnen. Sie ist ein zentraler Bestandteil der Realschulabschlussprüfung in Fach Mathematik. Sie ist ein zentraler Bestandteil der Realschulabschlussprüfung in Fach Mathematik. Sie ist ein zentraler Bestandteil der Realschulabschlussprüfung in Fach Mathematik.

ERGEBNISSE IM ÜBERBLICK

Grundlage für den vorliegenden Auswertungsbericht sind die Ergebnisse von 8703 Prüflingen. Davon haben sich 5117 Prüflinge (59 %) an der Prüfung zum 10. Schuljahr und 3586 Prüflinge (41 %) an der schriftlichen Realschulabschlussprüfung in Fach Mathematik beteiligt.

Notenverteilung

Note	1	2	3	4	5
Anzahl	101	101	101	101	101
Anteil	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%

Aufgabenkomplex-Analyse

Problemlösen

Das Problem der Aufgabenkomplex-Analyse ist ein zentraler Bestandteil der Realschulabschlussprüfung in Fach Mathematik. Sie ist ein zentraler Bestandteil der Realschulabschlussprüfung in Fach Mathematik. Sie ist ein zentraler Bestandteil der Realschulabschlussprüfung in Fach Mathematik.

Auswertungsbericht Schriftliche Realschulabschlussprüfung Mathematik

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 06/2023
 LISA 2023

[Download pdf](#)

BILDUNGSSPRACHLICHE KOMPETENZEN ALS GRUNDLAGE FÜR ERFOLGREICHES LERNEN
 Anregungen im Rahmen der Expertengruppe

WARUM SOLL DER FACHTERRICHT BILDUNGSSPRACHLICHE KOMPETENZEN STÄRKEN?

Die Fachlehrkräfte (FLL) sind in der Lage, die Bildungssprache zu stärken und die Fachsprache zu fördern. Sie sind in der Lage, die Bildungssprache zu stärken und die Fachsprache zu fördern. Sie sind in der Lage, die Bildungssprache zu stärken und die Fachsprache zu fördern.

DEUTSCHEN VOR BILDUNGSSPRACHE

Die deutsche Sprache ist die Grundlage für das erfolgreiche Lernen. Sie ist die Grundlage für das erfolgreiche Lernen. Sie ist die Grundlage für das erfolgreiche Lernen.

Bildungssprachliche Kompetenzen als Grundlage für erfolgreiches Lernen

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 02/2022
 LISA 2022

[Download pdf](#)

DER KOMPETENZORIENTIERTE LEHRPLAN AM GYMNASIUM/BERUFLICHEN GYMNASIUM
 Fachlehrplan Physik 2022

ANFORDERUNGEN DER BILDUNGSSTANDARDS PHYSIK FÜR DIE ALLGEMEINE HOCHSCHULELIFE

Die Anforderungen der Bildungsstandards für die allgemeine Hochschulreife sind ein zentraler Bestandteil der Realschulabschlussprüfung in Fach Mathematik. Sie sind ein zentraler Bestandteil der Realschulabschlussprüfung in Fach Mathematik. Sie sind ein zentraler Bestandteil der Realschulabschlussprüfung in Fach Mathematik.

VERÄNDERUNGEN IM FACHTERRICHT PHYSIK

Kapitel 2: Kompetenzentwicklung im Fach Physik

Die Kompetenzentwicklung im Fach Physik ist ein zentraler Bestandteil der Realschulabschlussprüfung in Fach Mathematik. Sie ist ein zentraler Bestandteil der Realschulabschlussprüfung in Fach Mathematik. Sie ist ein zentraler Bestandteil der Realschulabschlussprüfung in Fach Mathematik.

Der kompetenzorientierte Lehrplan am Gymnasium/Beruflichen Gymnasium - Fachlehrplan Physik 2022

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 11/23
 LISA 2023

[Download pdf](#)



DIALOG 32: 17 Welt Nachhaltigkeitsziele - 17 Unterrichtsideen

LISA 2020

Die Broschüre kann unter folgender E-Mail-Adresse bestellt werden:
mediathek@technik.bildung-lsa.de



Die größte Müllkippe ist gut versteckt - Plastik im Meer

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 13/2022
 LISA 2022

[Download pdf](#)



IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 01/2023
 LISA 2023






[Download pdf](#)



Kulturen der Welt. Traditionelle Musik und Rhythmusspiele aus Peru

Redaktion: Lilia Romero Soto

3. Auflage, LISA 2022

	<p>Lehrplananforderungen „Bildung für nachhaltige Entwicklung“</p> <p>LISA 2022</p> <p>Download pdf</p>
	<p>Lehrplananforderungen „Bildung in der digitalen Welt“ (Grundschule, Sekundarschule)</p> <p>Umsetzung in den Fachlehrplänen für die Grundschule und Sekundarschule</p> <p>LISA 2020</p> <p>Download pdf</p>
	<p>Lehrplananforderungen „Bildung in der digitalen Welt“ (Gymnasium)</p> <p>Umsetzung in den Fachlehrplänen für Gymnasien</p> <p>LISA 2023</p> <p>Download pdf</p>
	<p>LISA Flötenschule</p> <p>Ideen und Erfahrungen: Landesschulversuch Musikbetonte Grundschulen</p> <p>MUGS</p> <p>5. Auflage, LISA 2023</p>
	<p>Pädagogische Diagnostik. Lernen braucht Aussicht auf Erfolg</p> <p>Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 12/23</p> <p>LISA 2023</p> <p>Download pdf</p>



Schreiben mit integriertem Leseverstehen

Unterstützungsmaterial zur Vorbereitung der schriftlichen Abiturprüfungen in den modernen Fremdsprachen

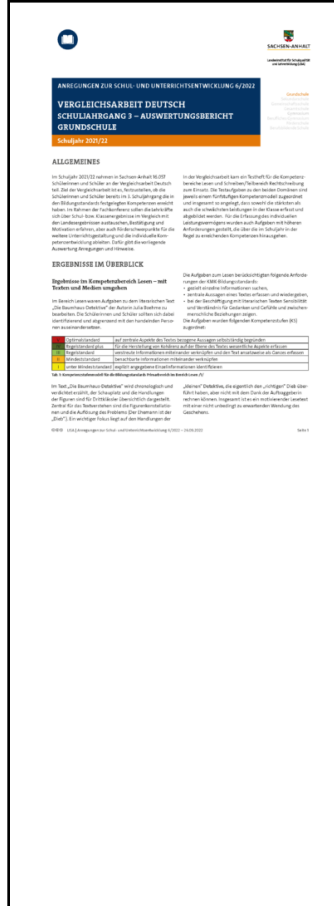
LISA 2023



Sprachmodelle im Schulunterricht: Chancen und Herausforderungen

Autor: Stoppe, Sebastian
 Redaktion: Adenstedt, Kay; Galbarz, Florian
 LISA 2023

[Download pdf](#)



Vergleichsarbeit Deutsch Schuljahrgang 3 - Auswertungsbericht Grundschule

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 06/2022
 LISA 2022

[Download pdf](#)



Vergleichsarbeit Englisch Schuljahrgang 8 - Auswertungsbericht Testheft A

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 02/2023
 LISA 2023

[Download pdf](#)



Vergleichsarbeit Englisch Schuljahrgang 8 - Auswertungsbericht Testheft B

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 03/2023
 LISA 2023

[Download pdf](#)



Vergleichsarbeit Mathematik Schuljahrgang 3 - Auswertungsbericht Grundschule

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 04/2023
 LISA 2023

[Download pdf](#)

ANREGUNGEN ZUR SCHUL- UND UNTERRICHTSENTWICKLUNG 05/2022
VERGLEICHSARBEIT NATURWISSENSCHAFTEN SCHULJAHRGANG 8 - AUSWERTUNGSBERICHT GYMNASIUM
 Schuljahr 2021/22

ALLGEMEINES
 Die landesweit Vergleichsarbeiten Naturwissenschaften sind ein wesentlicher Bestandteil der allgemeinen Schulauswertungsarbeiten. Die Vergleichsarbeiten sollen die schulischen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2021/22 erheben und die Entwicklung der Schülerleistungen im Vergleich mit den Leistungen der Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2020/21 erheben.

ERGEBNISSE IM ÜBERBLICK
 Die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten Naturwissenschaften im Schuljahr 2021/22 zeigen insgesamt gute Leistungen der Schülerinnen und Schüler im Vergleich mit den Leistungen der Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2020/21.

ERGEBNISSE
Aufgabe 1 Die Kapillillängen - mit Multimeter
 Die Aufgabe 1 der Vergleichsarbeiten Naturwissenschaften im Schuljahr 2021/22 war die Bestimmung der Kapillillängen von vier verschiedenen Flüssigkeiten mit einem Multimeter. Die Aufgabe wurde von 100% der Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2021/22 richtig gelöst.

Vergleichsarbeit Naturwissenschaften Schuljahrgang 8 - Auswertungsbericht Gymnasium

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 05/2022
 LISA 2022

[Download pdf](#)

ANREGUNGEN ZUR SCHUL- UND UNTERRICHTSENTWICKLUNG 04/2022
VERGLEICHSARBEIT NATURWISSENSCHAFTEN SCHULJAHRGANG 8 - AUSWERTUNGSBERICHT SEKUNDARSCHULE
 Schuljahr 2021/22

ALLGEMEINES
 Die landesweit Vergleichsarbeiten Naturwissenschaften sind ein wesentlicher Bestandteil der allgemeinen Schulauswertungsarbeiten. Die Vergleichsarbeiten sollen die schulischen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2021/22 erheben und die Entwicklung der Schülerleistungen im Vergleich mit den Leistungen der Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2020/21 erheben.

ERGEBNISSE IM ÜBERBLICK
 Die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten Naturwissenschaften im Schuljahr 2021/22 zeigen insgesamt gute Leistungen der Schülerinnen und Schüler im Vergleich mit den Leistungen der Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2020/21.

ERGEBNISSE
Aufgabe 1 Die Kapillillängen - mit Multimeter
 Die Aufgabe 1 der Vergleichsarbeiten Naturwissenschaften im Schuljahr 2021/22 war die Bestimmung der Kapillillängen von vier verschiedenen Flüssigkeiten mit einem Multimeter. Die Aufgabe wurde von 100% der Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2021/22 richtig gelöst.

Vergleichsarbeit Naturwissenschaften Schuljahrgang 8 - Auswertungsbericht Sekundarschule

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 04/2022
 LISA 2022

[Download pdf](#)

ANREGUNGEN ZUR SCHUL- UND UNTERRICHTSENTWICKLUNG 03/2022
WAS IST NEU? - BIOLOGIE, CHEMIE, PHYSIK
 Abhängigkeitsdiagramm für die allgemeine Hochschulreife

Abhängigkeitsdiagramm für die allgemeine Hochschulreife
 Für die Fächer Biologie, Chemie, Physik werden 2023 durch die Kultusministerkonferenz (KMK) neue Abhängigkeitsdiagramme für die allgemeine Hochschulreife in Kraft gesetzt. Die Abhängigkeitsdiagramme sind eine Weiterentwicklung der Vorgaben der Internationalen Vergleichsarbeiten (IVB) und sind über die IVB hinausgehend. In den neuen Abhängigkeitsdiagrammen sind die Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2023/24 dargestellt.

NATURWISSENSCHAFTLICHE KOMPETENZ
 Naturwissenschaftliche Kompetenz bedeutet heute die Fähigkeit, die Welt der Natur zu verstehen und zu erklären. Sie umfasst die Fähigkeit, die Zusammenhänge zwischen den verschiedenen Naturwissenschaften zu verstehen und zu erklären.

Was ist neu? - Biologie, Chemie, Physik

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 03/2022
 LISA 2022

[Download pdf](#)

ANREGUNGEN ZUR SCHUL- UND UNTERRICHTSENTWICKLUNG 01/2022
WAS IST NEU? - LEHRPLAN GYMNASIUM UND BERUFLICHES GYMNASIUM
 Anregungen im Rahmen der Einführungsphase

Die Landesinstitute für Schul- und Unterrichtsentwicklung (LISU) haben im Auftrag des Landes Sachsen-Anhalt die Schul- und Unterrichtsentwicklung im Bereich der Einführungsphase der gymnasialen Bildung für die Schuljahrgänge 5 bis 10 in der Fachrichtung Deutsch und Englisch erarbeitet. Die Ergebnisse sind in der vorliegenden Arbeit zusammengefasst und sollen als Anregungen für die Schul- und Unterrichtsentwicklung dienen.

WAS WURDE IN DEN LEHRPLAN EINGEARBEITET?

1. Was ist neu im Rahmen der Einführungsphase in der Schuljahrgänge 5 bis 10?

Die im Lehrplan der Einführungsphase für die Fachrichtungen Deutsch und Englisch erarbeiteten Inhalte sind in der vorliegenden Arbeit zusammengefasst und sollen als Anregungen für die Schul- und Unterrichtsentwicklung dienen.

2. Was ist neu im Rahmen der Einführungsphase in der Schuljahrgänge 5 bis 10?

Die im Lehrplan der Einführungsphase für die Fachrichtungen Deutsch und Englisch erarbeiteten Inhalte sind in der vorliegenden Arbeit zusammengefasst und sollen als Anregungen für die Schul- und Unterrichtsentwicklung dienen.

Was ist neu? - Lehrplan Gymnasium und berufliches Gymnasium

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 01/2022
 LISA 2022

[Download pdf](#)

Wege zur Kultur in Sachsen-Anhalt
 Unterrichtsideen für die Schule

Ideen und Erfahrungen: Projekt KUBIS Sachsen-Anhalt
 LSV Kulturkompass für Schulen – Treffpunkte in der Bildungslandschaft

Wege zur Kultur in Sachsen-Anhalt. Unterrichtsideen für die Schule

LISA 2022

Wege zur Kunst in Sachsen-Anhalt
 Unterrichtsideen für die Schuljahrgänge 5-10

Ideen und Erfahrungen: Projekt KUBIS Sachsen-Anhalt
 LSV Kulturkompass für Schulen – Treffpunkte in der Bildungslandschaft

Wege zur Kunst in Sachsen-Anhalt

Unterrichtsideen für die Schuljahrgänge 5-10

Ideen und Erfahrungen: Projekt KUBIS Sachsen-Anhalt
 LSV Kulturkompass für Schulen – Treffpunkte in der Bildungslandschaft

2. Auflage, LISA 2023

ANREGUNGEN ZUR SCHUL- UND UNTERRICHTSENTWICKLUNG 07/2023
ZENTRALE KLASSENARBEIT DEUTSCH SCHULJAHRGANG 4 – AUSWERTUNGSBERICHT GRUNDSCHULE
 Schuljahr 2022/23

ALLGEMEINES

Die zentrale Klassenarbeit (ZKA) wurde im Schuljahr 2022/23 in Sachsen-Anhalt durchgeführt. Die Ergebnisse sind in diesem Bericht zusammengefasst und sollen als Anregungen für die Schul- und Unterrichtsentwicklung dienen.

LANDESERGEBNISSE IM ÜBERSICHT

Land	1	2	3	4	5
Sachsen-Anhalt	10	40	30	10	10
Brandenburg	10	40	30	10	10
Bayern	10	40	30	10	10
Berlin	10	40	30	10	10
Hessen	10	40	30	10	10
Niedersachsen	10	40	30	10	10
NRW	10	40	30	10	10
Preußen	10	40	30	10	10
Thüringen	10	40	30	10	10

Ergebnisse im Kompetenzbereich Leseverstehen

Die Ergebnisse der zentralen Klassenarbeit (ZKA) im Schuljahr 2022/23 zeigen, dass die Schülerinnen und Schüler in der Kompetenzbereich Leseverstehen gute Leistungen erbracht haben. Die Ergebnisse sind im Bericht zusammengefasst und sollen als Anregungen für die Schul- und Unterrichtsentwicklung dienen.

Zentrale Klassenarbeit Deutsch Schuljahrgang 4 - Auswertungsbericht Grundschule

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 07/2023
 LISA 2023

[Download pdf](#)



Zentrale Klassenarbeit Mathematik Schuljahrgang 4 - Auswertungsbericht Grundschule

Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung 07/2022
 LISA 2022

[Download pdf](#)